

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne zagrożenia asymetryczne (Ćw. audytoryjne), PG_00147651						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Piotr Mickiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z ze specyfiką zagrożeń niesymetrycznych, środowisku procesach kreujących ich powstanie, Określenie zakresu polityki państwa i roli służb mundurowych w zakresie rozpoznania i zwalczania zagrożeń asymetrycznych						
	Określenie zakresu i formuły współpracy międzynarodowej w celu przeciwdziałania konsekwencjom oddziaływania zagrożeń asymetrycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.	potrafi uzasadnić swoje tezy odnoszące się do podnoszonych zagadnień	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	potrafi ocenić konsekwencje oddziaływania ansymetrycznego oraz zaplanować proces reagowania	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BNL3_W05] W zaawansowanym stopniu zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	zna zasady organizacji państwa demokratycznego i autorytarnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W08] W zaawansowanym stopniu wie jakie są mechanizmy i identyfikuje je w zarządzaniu ryzykiem i podejmowaniu decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	zna zasady oceny ryzyka wystąpienia zagrożeń w tym zagrożeń asymetrycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	potrafi wskazać źródła tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	potrafi uzasadnić potrzeby społeczne w zakresie reakcji państwa na zagrożenia asymetryczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	potrafi uzasadnić swój aaopinie nt. reakcji państwa na konkretne zagrożenia asymetryczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.	potrafi określić możliwości kooperacji w zakresie zwalczania zagrożeń asymetrycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	potrafi zastosować metodę annalityczną case study i metopdy porównawcze	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	potrafi określić ramy prawne jakie określają sposób reakcji na zagrożenie asymetryczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	potrafi ocenić konsekwencje reakcji na zagrożenie lub braku reakcji	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	potrafi ocenić plany reagowania na zagrożenia oraz wypracować proces podjęcia decyzji	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_W04] Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	potrafi określić zakres kooperacji służ państwowym i w systemie międzynarodowym w celu niwelowania zagrożeń asymetrycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	potrafi zaproponować ramy współpracy międzynarodowej w zakresie reagowania na zagrożenia asymetryczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	zna zasady definiowania pojęć wyzwanie i zagrożenie bezpieczeństwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie.	potrafi opisać czynniki kreujące zagrożenia bezpieczeństwa państwa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	proponuje zakres wykorzystania instytucji państwa do zwalczania zagrożeń asymetrycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_W06] Posiada zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	zna zasady funkcjonowania państwa demokratycznego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	- Istota zagrożeń niesymetrycznych, definiowanie zagrożeń asymetrycznych i kategoryzacja oraz charakterystyka zagrożeń niesymetrycznych - Środowisko działania podmiotów kreujących zagrożenia niesymetryczne. Rola procesów transnarodowych i globalizacyjnych dla specyfiki zagrożeń asymetrycznych Polski - Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia terroryzmem - Piractwo morskie jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia - Nielegalna migracja jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia - Zorganizowana przestępczość jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia - Radykalizacja postaw jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia - Zjawisko hybrydowości jako zagrożenie asymetryczne casus tzw. Wojny Nowej Generacji Federacji Rosyjskiej - Specyfika instrumentarium hybrydowego stosowanego wobec Polski - Potencjalny zakres działań hybrydowych wobec Polski gra symulacyjna - Debaty tematyczne - rola polityczno-wojskowej współpracy międzynarodowej jako forma zwalczania zagrożeń asymetrycznych: - Działania hybrydowe - Terroryzm ponowoczesny - Zagrożenia we cyberprzestrzeni - Piractwo morskie - Prezentacja siły i pokojowego wykorzystania sił zbrojnych jako forma przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zna funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test, symulacja, wypowiedzi ustne	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wojciechowski S., Fiedler R., Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata (red.) UAM, Poznań 2009. Sokala W. Zapala B. (red) Asymetria i hybrydowość. Stare armie wobec nowych konfliktów, BBN, Warszawa, b.d.w. Musiol M, Operacje pokojowe i dyplomacja prewencyjna oraz ich podstawy w polityce zewnętrznej UE w XXI wieku Rocznik Bezpieczeństw Międzynarodowego, 2013, Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, red. P. Grzebyk, E. Mikos-Skuza, Warszawa 2016 Materiały do analiz case study udostępniane przez wykładowcę
	Uzupełniająca lista lektur	Żebrowski A. Walka informacyjna w asymetrycznym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego. wybrane problemy, Wyd. KUP Kraków 2016 Międzynarodowe stosunki polityczne w XXI wieku geneza, struktury, funkcje i procesy polityczne red. E. Cziomer, Kraków 2015
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	gra symulacyjna: opracowanie przykładowych celów działań hybrydowych wobec Polski w obszarach: polityka, ekonomia, infrastruktura krytyczna , cyberprzestrzeń Praca w grupach : Ocena oddziaływania tzw. tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych wobec Polski Dyskusja o zasadności zaangażowania się państwa polskiego w zwalczanie tzw. tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych Dyskusja o efektywności wykorzystania instrumentarium militarnego do zwalczania zagrożeń asymetrycznych Pytania testowe : • Podaj definicje asymetrii kierując się tezą, że <i>prawdziwa asymetria obejmuje działania, które przeciwnik może wykonywać, a ty nie możesz lub nie chcesz;</i> • Określ procesy które kreują współczesnego przeciwnika asymetrycznego i uzasadnij wybór	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.