

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polska a problemy bezpieczeństwa regionu Morza Bałtyckiego (Ćw. audytoryjne), PG_00147673						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Aleksander Kazak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Analiza i wyjaśnienie struktury, mechanizmów i funkcji instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego. Analiza i wyjaśnienie miejsca i roli Polski w tych instytucjach i organizacjach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	ma umiejętność analizowania mechanizmów odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Student porównuje stanowiska teoretyczne odnoszące się do problemów bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W05] W zaawansowanym stopniu zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Charakteryzuje miejsce i rolę poszczególnych państw (w tym Polski) w tych organizacjach i instytucjach.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student wykazuje umiejętność skutecznego hierarchizowania celów i metod działania, angażując się w kreatywne podejście do myślenia i działania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Student jest w stanie dostrzegać społeczne oczekiwania dotyczące adekwatności działań państwa w kontekście zidentyfikowanych zagrożeń wpływających na jego funkcjonowanie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Student porównuje stanowiska teoretyczne odnoszące się do problemów bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_W08] W zaawansowanym stopniu wie jakie są mechanizmy i identyfikuje je w zarządzaniu ryzykiem i podejmowaniu decyzji w instytucjach bezpieczeństwa narodowego.	Student identyfikuje i rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem oraz podejmowania decyzji w kontekście instytucji bezpieczeństwa narodowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W04] Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Historia RMB. Charakterystyka Regionu Morza Bałtyckiego (RMB). Geopolityczne miejsce RMB na początku XXI wieku. Strategiczne znaczenie RMB. RMB w polityce UE. Subregionalny poziom RMB. Zmiana politycznego i militarnego statusu RMB. Koncepcje bezpieczeństwa w RMB. Instytucjonalne podstawy polityki bezpieczeństwa w RMB. Gospodarka a problemy bezpieczeństwa w RMB. Migracje a problemy bezpieczeństwa w RMB. Rosja a problemy bezpieczeństwa w RMB. Szwecja i jej polityka zagraniczna wobec problemów bezpieczeństwa RMB. Polska polityka zagraniczna i problemy bezpieczeństwa RMB.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wiedza faktograficzna	50.0%	50.0%
	umiejętność analizy procesów politycznych	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Czarny, R.M., Tomala, M., Wymiar Północny Unii Europejskiej. Studium rozwoju, Kielce 2009. Rossa-Killian D., Wielostronna współpraca w regionie Morza Bałtyckiego na przełomie XX i XXI wieku, Toruń 2009. Heidar, K. (ed.), Nordic Politics. Comparative Perspectives, Oslo 2004. Kukk, M., Jervell S., Joennemi, P., The Baltic Sea Area. A region in the making, Oslo 1992. Tassinari, F., The Baltic Sea Region in the European Union: Reflections on Identity, Soft-Security and Marginality, Gdańsk-Berlin 2003.	
	Uzupełniająca lista lektur	Czarny, R.M., Dylematy energetyczne państw regionu nordyckiego, Kielce 2009.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz geopolityczne znaczenie RMB Jakie są instytucjonalne podstawy polityki bezpieczeństwa w regionie RMB Opisz polską politykę zagraniczną w kontekście bezpieczeństwa RMB		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.