

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sąsiedzi Polski w strategii i taktyce politycznej, PG_00147675						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z historią polityczną i społeczną Europy w kontekście działań i celów stawianych przez państwo polskie jako istotnego uczestnika i konkurenta w rywalizacji o jak najlepsze miejsce na mapie politycznej Europy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W05] W zaawansowanym stopniu zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	- dysponuje podstawową wiedzą z zakresu istotnych wydarzeń z historii Europy, - wyjaśnia zasadnicze problemy w związku powstawaniem poczucia wielkości i odrębności Europy, - zna podstawowe fakty dotyczące polityki i strategii państw odgrywających istotną rolę na arenie europejskiej, - umie przedstawić podstawowe elementy interesów politycznych i ekonomicznych kontynentu europejskiego na przestrzeni dziejów, - wskazuje podstawowe trendy polityczno-społeczne które prowadziły do unifikacji przestrzeni geograficznej Europy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	- dysponuje podstawową wiedzą z zakresu istotnych wydarzeń z historii Europy, - wyjaśnia zasadnicze problemy w związku powstawaniem poczucia wielkości i odrębności Europy, - zna podstawowe fakty dotyczące polityki i strategii państw odgrywających istotną rolę na arenie europejskiej, - umie przedstawić podstawowe elementy interesów politycznych i ekonomicznych kontynentu europejskiego na przestrzeni dziejów, - wskazuje podstawowe trendy polityczno-społeczne które prowadziły do unifikacji przestrzeni geograficznej Europy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	- analizuje przemiany społeczno-polityczne w Europie na przestrzeni dziejów, - rozpoznaje przyczyny konfliktów polityczno- ideologicznych w okresie rywalizacji o kształt cywilizacyjny Europy, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych znaczących wydarzeń w historii Polski i jej relacjach z sąsiadami, - klasyfikuje i charakteryzuje różne idee o charakterze politycznym i militarnym mające wpływ na kształtowanie się postaw Polaków wobec sąsiadów, - wskazuje podobieństwa i różnice w sposobie oglądu budowy wspólnej Europy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	- dysponuje podstawową wiedzą z zakresu istotnych wydarzeń z historii Europy, - wyjaśnia zasadnicze problemy w związku powstawaniem poczucia wielkości i odrębności Europy, - zna podstawowe fakty dotyczące polityki i strategii państw odgrywających istotną rolę na arenie europejskiej, - umie przedstawić podstawowe elementy interesów politycznych i ekonomicznych kontynentu europejskiego na przestrzeni dziejów, - wskazuje podstawowe trendy polityczno-społeczne które prowadziły do unifikacji przestrzeni geograficznej Europy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	- analizuje przemiany społeczno-polityczne w Europie na przestrzeni dziejów, - rozpoznaje przyczyny konfliktów polityczno-ideologicznych w okresie rywalizacji o kształt cywilizacyjny Europy, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych znaczących wydarzeń w historii Polski i jej relacjach z sąsiadami, - klasyfikuje i charakteryzuje różne idee o charakterze politycznym i militarnym mające wpływ na kształtowanie się postaw Polaków wobec sąsiadów, - wskazuje podobieństwa i różnice w sposobie oglądu budowy wspólnej Europy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	- analizuje przemiany społeczno-polityczne w Europie na przestrzeni dziejów, - rozpoznaje przyczyny konfliktów polityczno-ideologicznych w okresie rywalizacji o kształt cywilizacyjny Europy, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych znaczących wydarzeń w historii Polski i jej relacjach z sąsiadami, - klasyfikuje i charakteryzuje różne idee o charakterze politycznym i militarnym mające wpływ na kształtowanie się postaw Polaków wobec sąsiadów, - wskazuje podobieństwa i różnice w sposobie oglądu budowy wspólnej Europy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	- unika pochopnych i nie opartych na wiedzy ocen historycznych, - zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, - akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Podczas wykładu na wybranych przykładach zostaną omówione przyjmowane przez władców Polski i elity polityczne, a później także partie i polityków-ideologów koncepcje miejsca i roli państwa polskiego w Europie Środkowej i jego relacji z sąsiadami. Poruszone zostaną także kwestie zmiany granic na przestrzeni dziejów i konsekwencji wynikających z tego faktu (sojusze wojskowe i polityczne, wojny, obszary ekspansji). Wiek XIX i XX w których tworzą się państwa narodowe zmuszają polskie elity polityczne do przewartościowania dziedzictwa Jagiellonów i określenia naszej przestrzeni narodowej w nowym kontekście geopolitycznym, ten element wykładu będzie sumował rozważania na temat naszego miejsca w tej części Europy. Podczas wykładu na wybranych przykładach zostaną omówione przyjmowane przez władców Polski i elity polityczne, a później także partie i polityków-ideologów koncepcje miejsca i roli państwa polskiego w Europie Środkowej i jego relacji z sąsiadami. Poruszone zostaną także kwestie zmiany granic na przestrzeni dziejów i konsekwencji wynikających z tego faktu (sojusze wojskowe i polityczne, wojny, obszary ekspansji). Wiek XIX i XX w których tworzą się państwa narodowe zmuszają polskie elity polityczne do przewartościowania dziedzictwa Jagiellonów i określenia naszej przestrzeni narodowej w nowym kontekście geopolitycznym, ten element wykładu będzie sumował rozważania na temat naszego miejsca w tej części Europy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność i aktywność	70.0%	30.0%
	rozmowa zaliczeniowa	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	N. Davies, Europa, Kraków 1998. Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, red. M. Koźmiński, Warszawa 2004. Z. Bauman, Europa niedokończona przygoda, Kraków 2005. Historia Europy, red. A. Mączak, Kraków 2006. K. Łastawski, Od idei do integracji europejskiej, Warszawa 2003. N. Davies, Europa między wschodem a zachodem, Kraków 2007.	

	Uzupełniająca lista lektur	N. Davies, Zaginione królestwa, Kraków 2010. K. Pomian, Europa i jej narody, Gdańsk 2009. C. Palmer, Północne sąsiedztwo. Historia krajów i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa 2008. E. R. Wolf, Europa i ludy bez historii, Kraków 2009. J. Baszkiewicz, Myśl polityczna wieków średnich, Poznań 2009. S. Landes, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a inni tak ubodzy, Warszawa 2007. L. Moczulski, Wojna Polska, Warszawa 2010. J. Krasuski, Europa między Rosją i światem Islamu, Toruń 2005.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.