

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Instrumenty i mechanizmy reagowania kryzysowego UE, PG_00147676						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Robakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Mechanizmy reagowania kryzysowego UE jest osiągnięcie umiejętności rozpoznawania czynników kształtujących bezpieczeństwo obywateli i chroniących społeczeństwo przed różnorodnymi kryzysami, skutecznej koordynacji działań między państwami członkowskimi a instytucjami unijnymi, wspierania krajowych służb ratowniczych oraz wzmacniania solidarności między państwami członkowskimi. Pozna metody zapewniania ciągłości funkcjonowania kluczowych infrastruktur podczas kryzysów i zwiększy swoją świadomość na temat zagrożeń oraz metod reagowania kryzysowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W02] Posiada zaawansowaną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. W zaawansowanym stopniu zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W04] Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka w zakresie zarządzania kryzysowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa w Unii Europejskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Jest przygotowany do kierowania zespołami zarządzania kryzysowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie zarządzania kryzysowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Moduł 1: Wprowadzenie do Reagowania Kryzysowego		
	- Definicja i typologia kryzysów - Historia reagowania kryzysowego w UE - Podstawowe zasady i cele zarządzania kryzysowego		
	Moduł 2: Struktury i Instytucje UE w Zakresie Zarządzania Kryzysowego		
	- Rola Komisji Europejskiej w zarządzaniu kryzysowym - Mechanizm Ochrony Ludności UE - Centrum Koordynacji Reagowania Kryzysowego (ERCC) - Państwowa Agencja Atomistyki i jej rola w reagowaniu kryzysowym		
	Moduł 3: Normatywne Ramy Zarządzania Kryzysowego w UE		
	- Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) - Dyrektywy i rozporządzenia UE dotyczące zarządzania kryzysowego - Krajowe ramy prawne i ich harmonizacja z prawem UE		
	Moduł 4: Procedury i Mechanizmy Reagowania Kryzysowego		
	- Procesy decyzyjne w sytuacjach kryzysowych - Narzędzia i technologie wykorzystywane w zarządzaniu kryzysowym - Rola Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych w reagowaniu kryzysowym		
	Moduł 5: Analiza Zagrożeń i Szacowanie Ryzyka		
	- Metody identyfikacji zagrożeń - Techniki szacowania ryzyka - Studium przypadków historycznych kryzysów w UE		
	Moduł 6: Koordynacja i Współpraca Międzyinstytucjonalna		
Wymagania wstępne i dodatkowe	- Współpraca między państwami członkowskimi - Partnerstwa publiczno-prywatne w zarządzaniu kryzysowym - Współpraca z międzynarodowymi organizacjami		
	Moduł 7: Ochrona Infrastruktury Krytycznej		
	- Definicja i znaczenie infrastruktury krytycznej - Strategie ochrony infrastruktury krytycznej - Przykłady ochrony infrastruktury krytycznej w państwach członkowskich		
	Moduł 8: Komunikacja i Zarządzanie Informacją w Sytuacjach Kryzysowych		
	- Rola mediów w zarządzaniu kryzysowym - Strategie komunikacji kryzysowej - Systemy wczesnego ostrzegania i ich funkcjonowanie		
	Moduł 9: Finansowanie Zarządzania Kryzysowego		
	- Fundusze solidarnościowe UE - Mechanizmy finansowe wspierające zarządzanie kryzysowe - Przykłady skutecznego wykorzystania funduszy na cele zarządzania kryzysowego		
	Moduł 10: Praktyczne Ćwiczenia i Symulacje		
	- Warsztaty z zakresu analizy przypadków kryzysowych - Symulacje scenariuszy kryzysowych - Ćwiczenia praktyczne w zakresie koordynacji działań ratunkowych		
	Moduł 11: Przyszłość Zarządzania Kryzysowego w UE		
	- Trendy i wyzwania w zarządzaniu kryzysowym - Innowacje technologiczne w reagowaniu kryzysowym - Polityki UE na przyszłość w zakresie zarządzania kryzysowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	case study rozwiązanie zadania problemowego	80.0%	40.0%
	test	60.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	European Commission, "EU Civil Protection Mechanism: Responding to Disasters Worldwide", European Commission, 2019 Jolyon Howorth, "Security and Defence Policy in the European Union", Palgrave Macmillan, 2014 Pieter Jan Kuijper, "The Law of EU External Relations: Cases, Materials, and Commentary on the EU as an International Legal Actor", Oxford University Press, 2013 Panagiotis Liargovas and Konstantinos Petropoulos, "The Role of EU Institutions in Promoting Cohesion in the European Union", Springer, 2020
	Uzupełniająca lista lektur	an Wouters, Steven Sterkx, and Peter Meerts, "The European Union and Multilateral Governance: Assessing EU Participation in United Nations Human Rights and Environmental Fora", Palgrave Macmillan, 2012 Giovanni F. Grasso, "Critical Infrastructure Protection in Homeland Security: Defending a Networked Nation", Wiley, 2015 Tom Christensen, Per Lægreid, and Lise H. Rykkja, "Crisis Management in the European Union: The Role of Institutions and Governments", Routledge, 2016 Arjen Boin, Magnus Ekengren, and Mark Rhinard, "The European Union as Crisis Manager: Patterns and Prospects", Cambridge University Press, 2013 Christopher W. Hughes, "EU Conflict Management", Routledge, 2017 Nico Krisch, "Beyond Constitutionalism: The Pluralist Structure of Postnational Law", Oxford University Press, 2010
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz historyczny rozwój mechanizmów reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej. • Omów kluczowe etapy rozwoju mechanizmów reagowania kryzysowego w UE. • Wyjaśnij wpływ głównych kryzysów na ewolucję tych mechanizmów. Przeanalizuj rolę Komisji Europejskiej w koordynacji działań reagowania kryzysowego w UE. • Przedstaw konkretne odpowiedzialności i działania podejmowane przez Komisję Europejską w czasie ostatnich kryzysów. • Oceń skuteczność strategii reagowania kryzysowego Komisji Europejskiej. Wyjaśnij funkcję i znaczenie Mechanizmu Ochrony Ludności UE (CPM). • Opisz strukturę i elementy składowe CPM. • Podaj przykłady wykorzystania CPM w przeszłych kryzysach. Omów ramy prawne regulujące zarządzanie kryzysowe w UE. • Przedstaw kluczowe traktaty, dyrektywy i rozporządzenia, które stanowią podstawę prawną zarządzania kryzysowego w UE. • Przeanalizuj, jak te instrumenty prawne są stosowane w praktyce. Oceń metody analizy zagrożeń i szacowania ryzyka w zarządzaniu kryzysowym UE. • Wyjaśnij różne techniki stosowane do identyfikacji i oceny ryzyka. • Omów rolę tych metod w przygotowaniach i reagowaniu na kryzysy. Krytycznie oceń koordynację i współpracę między państwami członkowskimi UE podczas kryzysu. • Podaj studia przypadków współpracy między państwami w określonych kryzysach. • Przeanalizuj mocne i słabe strony obecnych mechanizmów koordynacji. Omów znaczenie ochrony infrastruktury krytycznej podczas kryzysu. • Zdefiniuj, co stanowi infrastrukturę krytyczną w kontekście UE. • Oceń strategie ochrony infrastruktury krytycznej. Przeanalizuj rolę partnerstw publiczno-prywatnych w zwiększaniu zdolności reagowania kryzysowego UE. • Podaj przykłady udanych współprac publiczno-prywatnych w zarządzaniu kryzysowym. • Omów korzyści i wyzwania takich partnerstw. Wyjaśnij znaczenie skutecznej komunikacji i zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych. • Przedstaw strategie komunikacji kryzysowej w UE. • Oceń rolę mediów i systemów informacyjnych w zarządzaniu percepcją publiczną i reakcją podczas kryzysu. Opisz mechanizmy finansowania zarządzania kryzysowego w UE. • Przedstaw różne fundusze i narzędzia finansowe wspierające zarządzanie kryzysowe. • Przeanalizuj, jak te mechanizmy finansowe były wykorzystywane w przeszłych kryzysach. Omów przyszłe trendy i wyzwania w zarządzaniu kryzysowym w UE. • Zidentyfikuj pojawiające się zagrożenia i potencjalne wyzwania dla zarządzania kryzysowego w UE. • Zaproponuj strategie na przyszłość w kontekście zarządzania kryzysowego. Wyjaśnij rolę Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych (EEAS) w reagowaniu kryzysowym. • Opisz funkcje EEAS w zarządzaniu zewnętrznymi kryzysami. • Podaj przykłady zaangażowania EEAS w międzynarodowe sytuacje kryzysowe. Oceń wpływ innowacji technologicznych na mechanizmy reagowania kryzysowego w UE. • Omów ostatnie innowacje technologiczne zintegrowane z zarządzaniem kryzysowym. • Przeanalizuj potencjalne korzyści i ryzyka związane z tymi technologiami. Przeanalizuj etyczne aspekty zarządzania kryzysowego i reagowania w UE. • Omów dylematy etyczne, które mogą pojawić się podczas reagowania na kryzysy. • Oceń, jak te kwestie etyczne są uwzględniane w politykach i praktykach UE.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.