

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Unijne instrumenty i mechanizmy bezpieczeństwa wewnętrznego, PG_00147680						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marek Rewizorski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa państw Unii Europejskiej. Przybliżenie istoty, celów, zasad, instytucji i przedsięwzięć realizowanych w UE w ramach Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Utrwalenie wiedzy dotyczącej Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa jako polityki komplementarnej wobec polityki bezpieczeństwa i obrony						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W02] Posiada zaawansowaną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. W zaawansowanym stopniu zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Ma wystarczającą wiedzę na temat uwarunkowań historycznych, prawnych, politycznych i ekonomicznych polityki bezpieczeństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym zwłaszcza rolę mechanizmu podejmowania decyzji w instytucjach publicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W04] Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Ma wiedzę konieczną do rozwiązywania praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Ma wiedzę konieczną do rozwiązywania praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Ma umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego a także wskazywania konkretnych instrumentów zapewniania bezpieczeństwa. Potrafi przyjmować różne role i wykorzystywać umiejętności miękkie w celu realizacji określonego zadania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Zna zasady zarządzania wiedzą z zakresu bezpieczeństwa, potrafi analizować i interpretować dokumenty prawne oraz raporty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego UE; potrafi identyfikować i oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście polityk unijnych; potrafi przeanalizować role i zachowania aktorów narodowych w kontekście polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Deklaruje gotowość do podjęcia pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Potrafi zhierarchizować normy kulturowe, zna zasady deontologii zawodowej a także zasady zwyczajowe obecne w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Potrafi w analityczny sposób ocenić szanse, zagrożenia, wyzwania i ryzyka związane z bezpieczeństwem wewnętrznym UE, potrafi analizować i interpretować dokumenty prawne oraz raporty dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego UE; potrafi identyfikować i oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście polityk unijnych; potrafi przeanalizować role i zachowania aktorów narodowych w kontekście polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Prof. Rewizorski: Zmiany w stosunkach międzynarodowych na przełomie XX i XXI wieku. Współczesna Europa a zagrożenia bezpieczeństwa, źródła zagrożeń, kategorie zagrożeń. Europejska Strategia Bezpieczeństwa (przegląd). Rozszerzanie i pogłębianie UE. Traktaty unijne. Etapy rozszerzania integracji europejskiej. Unia Europejska - prawo i instytucje. Instytucje i organy UE. Źródła prawa UE - Prawo pierwotne, prawo wtórne. Prawo unijne a prawo wewnętrzne. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Geneza i rozwój. Traktat z Lizbony a WPZiB. Zasady i cele. Organy i instytucje. Instrumenty WPZiB. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony. Klauzule solidarnościowe. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej. Geneza i rozwój współpracy. Zwalczanie przestępczości w ramach wspólnoty, zasady współpracy. Regulacje prawne. Kontrola graniczna, azyl i imigracja. Współpraca w sprawach karnych. Współpraca policyjna. Mgr Duraj: historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne obszaru wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE; wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, które odnosi się do ochrony państw członkowskich Unii Europejskiej przed zagrożeniami wewnętrznymi, takimi jak terroryzm, przestępczość zorganizowana, cyberprzestępczość, nielegalna migracja oraz inne formy zagrożeń; kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego; ewolucja prawno-traktatowych postanowień dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego UE. deklaracje dołączone do Jednolitego Aktu Europejskiego, reforma III filaru po Maastricht, Traktat z Pruem, Traktat z Lizbony; ochrona i kontrola granic jako kluczowy element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE (zagrożenia transgraniczne, takich jak nielegalna migracja, przemyt ludzi, narkotyków i broni, oraz potencjalnych zagrożeń terrorystycznych); instytucje UE odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne: Europol Frontex , Eurojust, ENISA, COSi; Schengen i instytucje współpracy transgranicznej (główne postanowienia konwencji wykonawczej Schengen, pościg transgraniczny i obserwacja transgraniczna, wspólne centra współpracy policyjnej i celnej, mechanizmy współpracy i wymiany informacji między państwami członkowskimi w ramach Schengen		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	60.0%	40.0%
	Obecność na zajęciach i aktywność	90.0%	20.0%
	prezentacja	60.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów w sprawie strategii UE w zakresie unii bezpieczeństwa https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0605 - Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Studia z Polityki Publicznej, 2(3(7), A. Gajda, 2015 Procedury bezpieczeństwa w Unii Europejskiej, W. Zubrzycki, A. Babiński, Warszawa 2017 D. J. Mierzejewski, Bezpieczeństwo europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych, Toruń 2011. R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007. K. Budzowski, Międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa, Kraków 2010. Globalna strategia na rzecz polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Bruksela 2016.https://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/eugs_pl_.pdf. Globalna strategia UE: po trzech latach, patrząc w przyszłość, Komisja Europejska, Bruksela 2019, https://eeas.europa.eu/sites/default/files/eu_global_strategy_2019.pdf. Traktat o Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana 2016), Dz.U. C 202 z 7.6.2016. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana 2016), Dz.U. C 202 z 7.6.2016.
	Uzupełniająca lista lektur	T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii europejskiej, Warszawa 2011. Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, P. Wawrzyk, Warszawa 2014; Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, W. Fehler, K. P. Marczuk (red. nauk.), Warszawa 2015; The Polish-Belarusian Border Crisis, A. Bodnar, A. Grzelak, A. Białostockie Studia Prawnicze, 28(1), 2023 https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/14720/1/BSP_28_1_A_Bodnar_A_Grzalak_The_Polish_Belarusian_Border_Crisi
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw główne założenia i ewolucję Systemu Informacyjnego Schengen. Wyjaśnij, na czym polega system Schengen oraz jakie są główne instytucje współpracy transgranicznej w ramach tego systemu. Wskaż rolę i funkcje ENISA w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Co to jest Stały Komitet ds. Współpracy Operacyjnej w zakresie Bezpieczeństwa Wewnętrznego (COSI) i jakie są jego funkcje w kontekście współpracy między państwami członkowskimi UE?	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.