

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich w polityce UE (Ćw. audytoryjne), PG_00147671						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marek Rewizorski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat wyzwań i zagrożeń dla obszaru Unii Europejskiej w aspektach: politycznym, gospodarczym i społecznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Potrafi zidentyfikować główne zagrożenia i sformułować rozwiązania dla państwa i jego instytucji w obszarach: politycznym, gospodarczym i społecznym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Dzięki szerokiej wiedzy potrafi łączyć różne szkoły myślenia dzięki czemu jest w stanie dokonać wszechstronnej analizy uwarunkowań bezpieczeństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.	Ma wiedzę dotyczącą postrzegania bezpieczeństwa na różnych poziomach.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Zna techniki selekcjonowania i doboru źródeł zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U10] Posiada umiejętność w zakresie prognozowania zjawisk na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie.	Posiada znaczenie umiejętności w zakresie analizy trendów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.	Wie jakie kompetencje, zadania i cele realizują poszczególne struktury i instytucje społeczne w obszarze bezpieczeństwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Ma wiedzę konieczną do rozwiązywania praktycznych problemów a także analizy zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U13] Ocenia ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	Umie analizować zachodzące zjawiska oraz oceniać prawdopodobieństwo zachodzenia ryzyk i niebezpieczeństw systemowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Zna mechanizmy kształtowania społeczeństwa demokratycznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Ma wiedzę o kształtowaniu się dyskursu społecznego dotyczącego tradycyjnych i nowych zgroźen bezpieczeństwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	Potrafi w analityczny sposób ocenić szanse, zagrożenia, wyzwania i ryzyka związane z bezpieczeństwem. Umie pracować samodzielnie (jako lider) jak również rozwiązywać zadania w grupie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W04] Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących bezpieczeństwo wewnętrzne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Ma umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego a także wskazywania konkretnych instrumentów zapewniania bezpieczeństwa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W05] W zaawansowanym stopniu zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Posiada wiedzę pozwalającą na dogłębną analizę czynników warunkujących bezpieczeństwo w tym zwłaszcza rolę mechanizmu podejmowania decyzji w instytucjach publicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Ma umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego a także wskazywania konkretnych instrumentów zapewniania bezpieczeństwa Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wyzwania dla UE w dziedzinie azylu i migracji. Zwalczanie terroryzmu. Bezpieczeństwo energetyczne. Ochrona informacji niejawnych. Współpraca policyjna i sądowa .Lobbing korporacyjny. Sprawy społeczne. Wyzwania gospodarcze .Rola think thanków w identyfikacji wyzwań i zagrożeń dla obszaru Unii Europejskiej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	.P. Bryksa (red.), Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Szanse i zagrożenia dla Polski, Warszawa 2008 .T. G. Grosse, Europa na rozdrożu, Warszawa 2008 .J. Ruskowski, Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa 2010 .P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009 .R. Zięba, Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007 J. Barcz (red.), Ustrój Unii Europejskiej, Warszawa 2010. A. Pacześniak, R. Riedel, Europeizacja. Mechanizmy, wymiary, efekty, Toruń 2010.
	Uzupełniająca lista lektur	A. Giddens, Europa w epoce globalnej, Warszawa 2009.
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Porównaj (wskaż podobieństwa i różnice) proceder handlu ludźmi oraz przemytu migrantów.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.