

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149911						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		rosyjski 90% rosyjski 10% polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		7.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Mampe					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	110.0	0.0	0.0	0.0	110
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	110		7.0		58.0	175
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na tematy zgodne z programem; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka prowadzi rozmowy i relacjonuje wydarzenia z życia codziennego, dotyczącego tematyki podróży, świąt, zdrowia i jedzenia stosując poprawne formy gramatyczne i środki stylistyczne. Student/ka przedstawia i uzasadnia swoje opinie w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Student/ka rozumie szczegóły zawarte w nagraniach i wypowiedziach w standardowym tempie. Student/ka analizuje skomplikowane teksty narracyjne i informacyjne, określa intencję autora i streszcza treść, dokonuje tłumaczeń tekstów. Student/ka rozpoznaje i interpretuje trudniejsze struktury gramatyczne i leksykalne. Student/ka tworzy dłuższe formy wypowiedzi pisemnej z zachowaniem zasad spójności i poprawności. Student/ka stosuje różnicowane słownictwo i formy gramatyczne adekwatne do sytuacji komunikacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności. Potrafi efektywnie wykorzystywać w tym celu metody i techniki multimedialne, wizualne i cyfrowe jak prezentacje, filmiki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student potrafi poddawać analizie zarówno swoją wiedzę, jak i treści, z którymi się styka, zwłaszcza w obszarze języka rosyjskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej i w grupie. Członek grupy potrafi trafnie ocenić swoje umiejętności i kompetencje, by samodzielnie wybrać pełnioną rolę i zaproponować grupie swój wkład w realizację zadania.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim, używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 -Podróże (biuro podróży, hotel, zwiedzanie miasta, odpoczynek w górach, nad morzem, pod namiotem); transport (transport miejski, pociąg, samolot, statek); restauracja/ kawiarnia; przygotowywanie posiłków (kuchnia rosyjska); zdrowie (choroby, sposoby leczenia, personel medyczny); święta rosyjskie; powtórzenie odmiany rzeczowników i czasowników; pisownia rdzeni; przymiotnik (utrwalenie odmiany, stopniowanie, krótka forma, pisownia przymiotników złożonych, przyrostków oraz +przymiotnik); zaimek (utrwalenie odmiany zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących; zaimki przeczące, określone, nieokreślone).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrach 1 i 2. Znajomość tematyki i zagadnień omawianych we wcześniejszych semestrach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne i samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	pisemne i ustne kolokwia	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmasz D., Ossowska H., Wot grammatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023. Ginter A., Tulina-Blumental I., Wot lieksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa 2012.
	Uzupełniająca lista lektur	Cieplicka M., Torzewska D., Russkij yazyk.. Kompedium tematyczno-leksykalne 1, 2, Wargos, Poznań 2012. Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2022. Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/seriale rosyjskie, opracowania autorskie. Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Gdzie spędziłeś wakacje? Jakie jest Twoje ulubione święto? Opisz swoją pierwszą podróż samolotem.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.