

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00150450						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie z podstawową terminologią językoznawczą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, terminy i kategorie wykorzystywane do opisu i analizy języka jako systemu (fonologii, słowotwórstwa, leksyki, morfologii, składni)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	ma wiedzę z zakresu specyfiki językoznawstwa na tle innych dyscyplin naukowych oraz subdyscyplin lingwistyki; ma podstawową wiedzę o języku naturalnym jako systemie semiotycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W05] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	ma podstawową wiedzę z zakresu historii językoznawstwa jako nauki oraz rozwoju teorii językoznawczych: od paradygmatu historyczno-porównawczego poprzez strukturalizm do lingwistyki kognitywnej i innych współczesnych oblicz językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; związki językoznawstwa z innymi naukami. Języki i ich rodzaje (naturalne vs. sztuczne, żywe vs. martwe, języki vs. dialekty i in.). Podobieństwo języków. Pokrewieństwo języków. Największe rodziny językowe. Język naturalny na tle innych systemów znakowych. Znaki i ich rodzaje. Cechy języka naturalnego. Język jako system. Systemowość języka. Syntagmatyka i paradygmatyka. Synchronia i diachronia. Język i mowa. Funkcje języka i mowy. Podsystemy w ramach systemu językowego. Tekst w badaniach lingwistycznych. Zmiany w rozumieniu tekstu. Obowiązkowe i dodatkowe cechy tekstu werbalnego. Analiza tekstów wielozdaniowych. Sytuacja denotacyjna. Gatunek. Styl. Teksty jednozdaniowe akty mowy. Pochodzenie i rozwój pisma.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	80.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grzegorz Kowalczyk R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004. Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2009.	

	Uzupełniająca lista lektur	Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991. Bartmiński J., Niebrzegowska-Bartmińska S., Tekstologia, Warszawa 2009. Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997. Majewicz A. F., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989. Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podsystem leksykalny. Leksem jako znak właściwy. Znaczenie leksykalne i jego składniki. Słownictwo jako system. Polisemia. Mechanizmy prowadzące do polisemii: metonimia i metafora. Dwuczęściowość metafory.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.