

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00149939						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		rosyjski rosyjski 95% polski 5%			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Pietraś				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		29.0	125
Cel przedmiotu	• Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki; • rozwijanie umiejętności czytania wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji; • korzystanie z różnych źródeł w j. ros.; • kształtowanie umiejętności percepcji tekstu (wyszukiwanie informacji, porównywanie, kategoryzowanie, hierarchizowanie w określonym celu); • porozumiewanie się w zakresie programowych treści z zachowaniem prawidłowej wymowy, intonacji, budowy gramatycznej; • inicjowanie, kontynuowanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii; • kształtowanie umiejętności pisanie tworzenie spójnego tekstu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student/-ka uczy się poprzez dedykowane zadania gramatyczno-leksykalne oceniać i poprawiać pracę swoją i innych, poprzez porównanie krytyczne swoich lub cudzych odpowiedzi z oryginałem tekstu pisanego lub słuchanego. Potrafi też świadomie rozpoznać swój błąd i skoryzować, jakie poznane zasady pisowni (ortografia, gramatyka) narusza, co daje świadomość spójnego systemu języka. Student/-ka umie krytycznie zinterpretować tekst, zrozumieć kontekst i styl wypowiedzi, a co za tym idzie dopuszczalne w jego obrębie normy językowe i etykietę językową. Treści podręcznikowe, a także materiały autentyczne potrafi przyjąć krytycznie, uwzględniając różnorodność poglądów i możliwe formy perswazji językowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/-ka potrafi brać udział w dyskusji na tematy zgodne z programem posługując się językiem rosyjskim, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Potrafi przedstawić recenzję obejrzanego filmu lub przedstawienia w języku rosyjskim. Potrafi operować różnymi stylami wypowiedzi, w tym publicystycznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej na zajęciach i w domu oraz kierowania pracą grupy lub pełnienia wyznaczonej w niej roli. Student/-ka jako członek grupy potrafi trafnie ocenić swoje umiejętności i kompetencje, by samodzielnie wybrać pełnioną w grupie rolę i zaproponować grupie swój wkład w realizację zadania.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/-ka umie posługiwać się gatunkami wypowiedzi w stylu publicystycznym. Potrafi pisać recenzje, komentarze, wywiady, ogłoszenia medialne oraz przygotowywać materiały multimedialne o kinie, teatrze i środkach masowego przekazu w języku rosyjskim z użyciem najnowszych technik (animacje, efekty dźwiękowe, podkładanie głosu itp.). Student/-ka umie pisać eseje narracyjne, opisowe, perswazyjne, ekspozycyjne na temat związany z filmem, teatrem i środkami masowego przekazu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/-ka potrafi tworzyć wypowiedzi, prawidłowo używając składni rosyjskiej zdania pojedynczego i zasad interpunkcji. Potrafi również posługiwać się w mowie i piśmie formami liczebnika, stosować je odpowiednio m.in. w wypowiedziach publicystycznych. Potrafi do kontekstu wypowiedzi prawidłowo dobrać przypadki gramatyczne rzeczowników, zaimków i przymiotników. Student/-ka umie poprawnie pisać dyktanda z języka rosyjskiego odwołując się do znajomości zasad ortograficznych, gramatycznych i interpunkcji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Film gatunki filmowe i teatralne, rozwój animacji, kinematografii i teatru rosyjskiego, festiwale i nagrody filmowe; wybitni rosyjscy reżyserzy i aktorzy, recenzja obejrzanego filmu i przedstawienia. Środki masowego przekazu prasa, radio, telewizja, Internet. Komputer. Utrwalenie odmiany rzeczowników, przymiotników i zaimków. Utrwalenie wiadomości o imiesłowie przymiotnikowym i przysłówkowym. Liczebnik odmiana liczebników głównych, zbiorowych i porządkowych; połączenie liczebników 1, 2, 3, 4 z rzeczownikami; forma przymiotnika i zaimka w konstrukcji między liczebnikiem a rzeczownikiem; liczebniki ułamkowe. Składnia rosyjska zdania pojedynczego, zasady interpunkcji. Stylistyka styl publicystyczny.											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrach wcześniejszych. Znajomość treści programowych realizowanych w semestrach wcześniejszych.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>wypowiedź ustna (dialog, dyskusja, projekt)</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne	51.0%	70.0%	wypowiedź ustna (dialog, dyskusja, projekt)	51.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne	51.0%	70.0%										
wypowiedź ustna (dialog, dyskusja, projekt)	51.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Wot grammatika</i> , PWN, Warszawa 2022. Kucy Z., <i>Discussia. Zaavansovanyj kurs yazyka rossijskogo</i>, Profamilia, Łódź 2019. Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2012. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i>, PWN, Warszawa 2011. Kuzmina I., Śliwińska B., <i>Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2008. Dąbrowska L., <i>Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne</i>, Kram, Warszawa 2004. Opracowania własne.										

	Uzupełniająca lista lektur	www.start.ru, www.gramota.ru, www.rambler.ru www.vesti.ru, https://rsuh.ru/science/nauka-v-rggu/nauchnye-zhurnaly Łukasiak K., Oshchepkova A., <i>Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka</i>, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020. Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie dla średnio zaawansowanych</i>, WSiP, Warszawa 2008. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, REA, Warszawa 2005. Szadyko S., <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i>, Poltext, Warszawa 2003. Artykuły prasowe, piosenki, filmy/ seriale rosyjskie.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne. Przygotowanie prezentacji dot. zagadnień tematycznych. Przygotowanie projektu Reportaż / Wywiad. Debaty, dyskusja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.