

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00149897						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki niemiecki i polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prezentować swoje opinie w wypowiedziach ustnych (rozmowa, dyskusja, opis, prezentacja tematu) na temat: praca, plany i zamierzenia, czas wolny, zakupy, wykorzystując właściwe zasoby leksykalne, składniowe i gramatyczne (czasy przeszłe i przyszłe, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone) dla systemu języka niemieckiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi używać odpowiednich konstrukcji gramatycznych oraz korzysta z zasobu leksykalnego języka niemieckiego w piśmie i mowie stosownie do poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Potrafi przyjąć rolę lidera w dyskusji, a także brać udział w dialogu na tematy wskazane przez prowadzącego (z zakresu treści przedmiotowych, np. plany na przyszłość, planowanie kariery zawodowej, czas wolny) w języku niemieckim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Słownictwo: praca, plany i zamierzenia; czas wolny, zdrowie, zakupy. Gramatyka: czasy przyszłe, deklinacja i stopniowanie przymiotników; zdania współrzędnie i podrzędnie złożone. Pisemne formy wypowiedzi: rozprawka, opowiadanie. Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje. Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego I		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	oceny z prac cząstkowych i testów śródsesemestralnych	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
	ocena z egzaminu (testowy i z pytaniami otwartymi) z treści programowych przedmiotu	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007. D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.	
	Uzupełniająca lista lektur	G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003. J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003. Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007 Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.