

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne aspekty komunikacji językowej (Wykład), PG_00149877						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student prezentuje w przejrzystej formie ustnej lub pisemnej zagadnienia dotyczące psycholingwistyki (min. kompetencji komunikacyjnej, aktów mowy i teorii językowej działalności człowieka i innych).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki, takie jak: kompetencja językowa, działanie językowe, uniwersalia językowe, akty mowy, struktura głęboka i powierzchniowa; rozróżnia terminy i koncepcje związane z komunikacją językową (np. kompetencja komunikacyjna vs. gramatyczna); identyfikuje terminy opisujące neurofizjologiczne podstawy przetwarzania języka (np. afazja, lateralizacja, obszary Broki i Wernickego).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Student opisuje zakres psycholingwistyki jako subdyscypliny językoznawstwa i analizuje jej interdyscyplinarne powiązania z psychologią, neurobiologią i etnografią mówienia; porównuje różne koncepcje przyswajania języka (np. Chomsky vs. Skinner) i interpretuje ich znaczenie dla rozwoju badań nad kompetencją językową; wyjaśnia znaczenie psycholingwistyki dla zrozumienia relacji między językiem a myśleniem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisanie i czytania (system nawyków i umiejętności)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne obejmujące zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe)	51.0%	80.0%
	aktywny udział w wykładzie - dyskusja	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991. Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008. Gleason J.B., Ratner N. B., <i>Psycholingwistyka</i>, Sopot 2005. Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992. Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995. Mazurkiewicz-Sokołowska J., Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Kraków 2010	

	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nabywanie języka przez dzieci, rozwój językowy człowieka, dwujęzyczność, wpływ języka na postrzeganie świata i myślenie, efektywna komunikacja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.