

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00149901						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski polski i rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wanda Stec				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy o podsystemie leksykalnym i podsystemie słowotwórczym współczesnego języka rosyjskiego oraz przygotowanie do samodzielnej analizy w tym zakresie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w sposób przejrzysty, usystematyzowany i przemyślany, potrafiąc zgodnie z wytycznymi prowadzącego przeprowadzać analizę semantyczną i formalną słownictwa rosyjskiego, w tym wyjaśniać znaczenie wyrazów, określać relacje semantyczne w leksyce, wyjaśniać budowę artykułu hasłowego, przeprowadzać analizę morfemową i słotwórczą wyrazów rosyjskich, wykorzystując w tym celu nabytą wiedzę, stosując właściwe metody językoznawcze, a także korzystając z odpowiednich słowników lingwistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.	Wykorzystuje posiadaną ogólną wiedzę językoznawczą i encyklopedyczną do wykonywania ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, które pozwalają mu zdobywać i doskonalić umiejętności językowe z zakresu leksykologii, frazeologii, semantyki leksykalnej, a także morfemiki i słotwórstwa współczesnego języka rosyjskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Podstawy leksykografii: typy słowników, struktura artykułu hasłowego, kwalifikatory. Leksykologia: wyraz jako jednostka systemu leksykalnego, znaczenie wyrazu, łączliwość leksykalna, polisemia; relacje znaczeniowe w leksyce hipo- i hiperonimia, antonimia, synonimia, homonimia, paronimia; słownictwo nienacechowane i nacechowane (chronologicznie, stylistycznie, emocjonalno-ekspresywnie); zapożyczenia obcojęzyczne. Frazeologia: charakterystyka frazeologizmów; relacje semantyczne w podsystemie frazeologicznym. Słotwórstwo: struktura wyrazu; typy morfemów; analiza morfemowa wyrazu; jednostki systemu słotwórczego; derywant a derywat, podstawa słotwórcza, typy formantów; morfologiczne sposoby słotwórstwa; analiza słotwórcza wyrazu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur 1. Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)</i>, Kępa 2006. 2. Wierzbński J., <i>Semantyka słowa. Kategoria semantyki leksykalnej (podręcznik do nauki języka rosyjskiego)</i>, Łódź 2011. 3. Piasecka A., <i>Rosyjska frazeologia i frazeografia. Skrypt z ćwiczeniami do nauki języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej</i>, Łódź 2012.		

	Uzupełniająca lista lektur	1. Bałut S., Bielanin A., <i>Sovremennyy russkij âzyk: slovoobrazovanie, morfologiâ: ðwiczenia z komentarzem</i>. Cz. 2, Rzeszów 2004. 2. Krysin L.P., <i>Sovremennyy russkij âzyk. Leksičeskaâ semantika. Leksiologiâ. Frazeologiâ. Leksiografiâ: učebnoe posobie dlâ stud.učreždenij vysš. prof. obrazovaniâ</i>, Moskva 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- wyraz jako jednostka systemu leksykalnego - relacje znaczeniowe w leksyce - zapożyczenia obcojęzyczne - charakterystyka frazeologizmów - jednostki systemu słotwórczego	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.