

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI (Ćw. audytoryjne), PG_00149965						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		rosyjski rosyjski 95% polski 5%			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Pietraś				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	• Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki; • rozwijanie umiejętności czytania wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji; • korzystanie z różnych źródeł w j. ros.; • kształtowanie umiejętności percepcji tekstu (wyszukiwanie informacji, porównywanie, kategoryzowanie, hierarchizowanie w określonym celu); • porozumiewanie się w zakresie programowych treści z zachowaniem prawidłowej wymowy, intonacji, budowy gramatycznej; • inicjowanie, kontynuowanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii; • kształtowanie umiejętności pisanie - tworzenie spójnego tekstu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/-ka opanował/a umiejętność komunikacyjne i gramatyczne pozwalające na swobodne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, w tym z rodzimymi użytkownikami języka na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi zrozumieć złożone teksty, pisać zrozumiałe wypowiedzi i aktywnie uczestniczyć w dyskusjach. Umie pisać teksty ogólne i specjalistyczne, jak np. CV, zawiadomienia, zgłoszenia i wypełniać druki urzędowe. Sprawnie posługuje się językiem rosyjskim w tematyce: praca, problemy społeczne, przestępczość. Posiada wiedzę i umiejętności stosowania nieodmiennych części mowy: przysłówków, zaimków, spójników, partykuł. Student/-ka opanował/a składnię zdania złożonego i interpunkcję zdania złożonego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/-ka potrafi przedstawić efekty wykonanej pracy i własnej opinii w spójnych wypowiedziach w języku rosyjskim podczas prezentacji zadań domowych, projektów i pracy na zajęciach. Potrafi wykonać zadania wymagające porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania treści. Potrafi stosować metody i techniki multimedialne, wizualne i cyfrowe jak prezentacje, storytelling projektowy (opowieść o procesie, trudnościach i efektach pracy) itp.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/-ka potrafi brać udział w dyskusji w języku rosyjskim. Potrafi argumentować podczas dyskusji. Ma umiejętność brania udziału w scenkach rodzajowych i zajmowania narzuconego w zadaniu stanowiska. Potrafi wykorzystać podczas debaty różne style wypowiedzi, w tym naukowy. Potrafi wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej i przedstawiać swoją argumentację oraz bronić swojej pozycji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student/-ka ma świadomość zakresu przerobionego programu i zakresu materiału na kolejnych poziomach językowych, które może osiągnąć. Potrafi zidentyfikować swoje braki językowe, pisząc dyktanda doskonalące ortografię i interpunkcję i omawiając je z wykładawcą i grupą. Potrafi krytycznie odnieść się do wypowiedzi innych na tematy ogólne, oraz szczegółowo na temat zatrudnienia, problemów społecznych, przestępczości.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej. Posiada umiejętność występowania w roli lidera grupy, brania odpowiedzialności za pracę innych lub pełnienia wyznaczonej roli wykonawczej przy współpracy z innymi członkami grupy przy zadaniach domowych lub grupowych podczas zajęć. Potrafi realistycznie ocenić swoje umiejętności i kompetencje.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Praca (pisanie CV, rozmowa kwalifikacyjna, rozwój kariery zawodowej, zatrudnienie). Problemy społeczne (problemy poszczególnych grup społecznych, dyskryminacja, dobroczynność, bezdomność, ubezpieczenia społeczne). Przestępczość (rodzaje przestępstw, sąd, terroryzm). Przysłówki, zaimki, spójniki i partykuły - powtórzenie materiału. Utrwalenie rekcji czasownika. Składnia rosyjska zdania złożonego, zasady interpunkcji. Aktualne problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrach wcześniejszych. Znajomość treści programowych realizowanych w semestrach wcześniejszych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna z 1-2 tematów z zakresu treści programowych	51.0%	40.0%
	dyktando słuchowe (190 słów)	51.0%	30.0%
	test leksykalno-gramatyczno-interpunkcyjny	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kucy Z., <i>Discussia. Zaavansovanyj kurs yazyka rossijskogo</i>, Profamilia, Łódź 2019. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i>, PWN, Warszawa 2011. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, REA, Warszawa 2005. Kuzmina I., Śliwińska B., <i>Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2008. Opracowania własne. Artykuły prasowe.	
	Uzupełniająca lista lektur	www.start.ru, www.gramota.ru, www.rambler.ru www.vesti.ru, https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly Łukasiak K., Oshchepkova A., <i>Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka</i>, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020. Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2012. Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie dla średnio zaawansowanych</i>, WSiP, Warszawa 2008. Szadyko S., <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i>, Poltext, Warszawa 2003. Piosenki, filmy/ seriale rosyjskie.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne. Przygotowanie prezentacji dot. zagadnień tematycznych. Przygotowanie rozmowy kwalifikacyjnej (ćwiczenie w grupach). Debaty, dyskusja.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.