

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Andragogika (Ćw. audytoryjne), PG_00150191						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami andragogiki oraz ze specyfiką pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student docenia znaczenie wiedzy andragogicznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych i poszukuje wsparcia w razie trudności, a także stosuje wiedzę z zakresu edukacji dorosłych w planowaniu działań edukacyjnych lub językowych dla odbiorców dorosłych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student prezentuje w języku polskim i rosyjskim zagadnienia dotyczące uczenia się dorosłych, wykorzystując specjalistyczną terminologię andragogiczną, opracowuje pisemne i ustne wypowiedzi dotyczące zjawisk andragogicznych (np. kursów, motywacji, edukacji trzeciego wieku), posługując się nowoczesnymi technikami prezentacyjnymi, analizuje dane i materiały źródłowe związane z edukacją dorosłych (np. opisy kursów, raporty o kształceniu ustawicznym) i przedstawia je w usystematyzowanej formie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-rusycysty.	Rozpoznaje kluczowe zagadnienia z zakresu edukacji dorosłych (np. fazy rozwoju, motywację, kształcenie ustawiczne), opisuje rolę uniwersytetów trzeciego wieku i tendencje rozwoju edukacji ustawicznej, identyfikuje prawne i instytucjonalne uwarunkowania współczesnej edukacji dorosłych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Charakteryzuje miejsce andragogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych, wyjaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną andragogiki jako nauki pokrewnej dla badań językoznawczych w kontekście edukacji dorosłych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Andragogika jako nauka, przedmiot badań i związki z innymi naukami. Fazy rozwoju człowieka. Specyfika uczenia się dorosłych. Sfera motywacyjna dorosłych. Edukacja dorosłych i kształcenie ustawiczne. Współczesna edukacja dorosłych i jej prawne podstawy. Kurs jako forma edukacji dorosłych. Nauczyciele w edukacji dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie. Edukacja osób trzeciego wieku uniwersytety trzeciego wieku. Tendencje rozwoju andragogiki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonania pracy zaliczeniowej/ prezentacji	51.0%	50.0%
	czynny udział w ćwiczeniach oraz systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jankowski D., Przyszczypkowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań 2007. Wujek T., (red.) Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996. Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2010. Turos L., Andragogika ogólna, Warszawa 2000. Demetrio D., Edukacja dorosłych (w) Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T.III, (red) Śliwerski S., Gdańsk 2006. Oświata dorosłych (red.) Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K., Poznań 2000. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R., Edukacja dorosłych, podręcznik akademicki, Warszawa 2009. Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2009.
	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak uczą się dorośli? Czynniki warunkujące efektywność i sukces edukacji językowej dorosłych. Czynniki utrudniające naukę dorosłych. Czym jest kształcenie ustawiczne?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.