

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty pragmatyngwistyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00150199						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Żanna Śladkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	- wprowadzenie podstawowych zagadnień z zakresu lingwistyki pragmatycznej						
	- wypracowanie kompetencji niezbędnej do analizy pragmatycznej tekstów						
	- zaznajomienie studentów ze specyfiką komunikacji w środowisku rosyjskojęzycznym, formami komunikacji fatycznej, normami reagowania werbalnego i niewerbalnego						
	- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student/ka swobodnie wyraża w języku rosyjskim różnorodne intencje pragmatyczne, zależne od sytuacji komunikacyjnej; w przypadku złożonych form (dokumentacja bankowa, prawnicza i in.) umie zasięgnąć porady specjalistów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka przygotowuje różnorodne formy wypowiedzi, wyraża różne intencje komunikacyjne - wyraża zgodę, aprobatę, dezaprobatę, krytykuje, uzasadnia, akceptuje, przekonuje i in. w aktach mowy bezpośrednich i pośrednich, przede wszystkim w języku rosyjskim oraz w tłumaczeniu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka pisze i wypowiada krótkie i długie formy gatunkowe zgodnie z zadanymi parametrami (np. składa życzenia okolicznościowe dla równych grup odbiorców; uzasadnia spóźnienie; neguje stwierdzenia; pisze wyjaśnienie itp.); w języku rosyjskim, tłumaczy z polskiego na rosyjski i odwrotnie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	1. Cele, zdania i przedmiot pragmatyki lingwistycznej. Tekst dyskurs styl gatunek. 2. Składniki pragmatyczne tekstu: nadawca, odbiorca, funkcja, intencja, kontekst. 3. Teoria aktów mowy. Składniki aktu mowy: lokucyjny, illokucyjny i perlokucyjny. 4. Typologia aktów mowy. Akty mowy pośrednie i bezpośrednie. 5. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur. Implikatury konwencjonalne (presupozycja) i niekonwencjonalne (konwersacyjne i niekonwersacyjne). 6. Analiza wybranych gatunków mowy i ich specyfiki narodowej. 7. Etykieta (grzeczność) językowa i jej zależność od kontekstu kulturowego. Wartości. Werbalna i niewerbalna komunikacja. Specyfika rosyjskiej gestykulacji. Rosyjska komunikacja w aspekcie czasowo-przestrzennym. 8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne (w aspekcie konfrontatywnym) 9. Rekonstrukcja prototypowych sytuacji komunikacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończenie trzeciego semestru studiów na kierunku filologia rosyjska oraz wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie wszystkich prac wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	zaliczenie ustne	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzi, Kraków 1987. 2. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996. 3. Żydek-Bednarczuk U., Struktura tekstu rozmowy potocznej, Katowice 1994. 4. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003. 5. Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992. 6. Język dyskurs społeczeństwo, red. L. Rasiński, Warszawa 2009. 7. Tokarz M., Argumentacja perswazja manipulacja, Gdańsk 2006. 8. Volskaâ N.P., Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Москва 2014. 9. Maslova A.Û. Введение в прагматистику, Москва 2010.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Grice H.P., Logika i konwersacja, Przegląd Humanistyczny 1977, nr 6. 2. Język a kultura, t. 6: Polska etykieta językowa, red. J. Anusiewicz, M. Marcjanik, Wrocław 1992 (wybrane artykuły). 3. Kalisz R., Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993. 4. Leathers D., Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2007. 5. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007. 6. Fałat M., Komunikacja niewerbalna w negocjowaniu w kulturze polskiej i rosyjskiej na przykładzie aparycji, chronemiki, proksemiki i wokality, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011, zeszyt 68, s. 34-41. 7. Pease A., Pease B., Mowa ciała, tłum. J. Grabiak, Poznań 2012. 8. Ter-Minasova S.G., Язык и межкультурная коммуникация, Москва 2008.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Sytuacja komunikacyjna przeprosin w środowisku rosyjskojęzycznym. 2. Sytuacja komunikacyjna gratulacji w Rosji i jej zmienność. 3. Gesty w międzykulturowej komunikacji rosyjsko-polskiej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.