

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty metodyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00150201						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi aspektami pracy nauczyciela oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji uzyskanych na zajęciach teoretycznych w ramach specjalizacji nauczycielskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z posługiwaniem się językiem rosyjskim.	Student wykazuje gotowość do przestrzegania przepisów prawa oświatowego i stosowania zasad etyki zawodowej w pracy nauczyciela i filologa, rozpoznaje znaczenie odpowiedzialności zawodowej w kontekście ochrony praw dziecka, dokumentowania procesu edukacyjnego oraz ciągłego doskonalenia warsztatu nauczycielskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student formułuje i argumentuje własne stanowisko w języku polskim i rosyjskim na temat kompetencji zawodowych nauczyciela, praw ucznia i etyki pracy w szkole, uczestniczy w dyskusji nad aktualnymi problemami prawa oświatowego i reform edukacyjnych, oceniając różne punkty widzenia i odnosząc się do aktów prawnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Opracowuje i przedstawia w języku polskim i rosyjskim treści dotyczące systemu oświaty, obowiązków nauczyciela oraz dokumentacji szkolnej w zorganizowanej, logicznej formie, prezentuje zagadnienia prawne związane z ochroną praw dziecka i funkcjonowaniem instytucji edukacyjnych (np. CKE, kuratorium), wykorzystując narzędzia multimedialne i techniki cyfrowe.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	System oświaty w Polsce. Najważniejsze akty prawne z zakresu prawa oświatowego. Uczeń w prawie oświatowym. Ochrona praw dziecka. Dokumentacja procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zasady działania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, kuratora oświaty. Nauczyciel kwalifikacje i rozwój zawodowy - kompetencje zawodowe, doskonalenie warsztatu dydaktycznego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach - dyskusja	51.0%	50.0%
	systematyczne przygotowywanie się oraz wykonanie zadanych prac (projekt, prezentacja)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Awans zawodowy nauczyciela i dyrektora - nowe zasady. Wrzesień 2024, praca zbiorowa, Warszawa 2024 Kurzyna-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty, Warszawa 2009. Nauczyciele w Europie: Kariera, rozwój zawodowy i ogólne samopoczucie raport Eurydice, Warszawa 2022. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity). Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity).	

	Uzupełniająca lista lektur	Edukacja Ustawiczna Dorosłych kwartalnik naukowy (2024) G. Krawiec (red.) Prawo oświatowe, Warszawa 2025. Portal Oświatowy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ważne aspekty prawne pracy nauczyciela. Kompetencje i umiejętności nauczyciela. Awans zawodowy.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.