

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00153549						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Iryna Antonenko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		93.0	125
Cel przedmiotu	- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy) - swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_U08] Potrafi komunikować się w języku rosyjskim na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę.	- student/ka stosuje leksykę specjalistyczną w języku rosyjskim w wypowiedzi ustnej/pisemnej, zna zasady stylistyczne i gramatyczne konstruowania wypowiedzi do różnych odbiorców (zagrożenia współczesnego świata, zdrowie psychiczne, epidemie, nanotechnologie w medycynie, niewerbalne środki komunikacji, język ciała), przetwarza i streszcza teksty specjalistyczne na ww. tematy, używając słownictwo specjalistyczne, skutecznie dyskutuje na ww. tematy z użyciem odpowiednich form leksykalnych w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje, w tym funkcję lidera.	- student/ka potrafi komunikować się (dialog, polilog), stosując odpowiednie słownictwo, różne style wypowiedzi, argumentację i elementy retoryki w języku rosyjskim, potrafi współdziałać w grupie, przyjmować pozycję lidera i kierować dyskusją, formułować polecenia do uczestników grupy (projektu), streszczać, podsumowywać, oceniać opinie i refleksje uczestników grupy w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_U02] Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując właściwe materiały źródłowe.	- student/ka potrafi wyszukiwać informacje i słowa kluczowe w tekstach, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł na potrzebę prezentacji multimedialnej/ zadania projektowego w języku rosyjskim, formułuje krytyczne sądy wobec tekstów pisanych, ćwiczeń audio/ video w języku rosyjskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_U09] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- student/ka potrafi swobodnie posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem.	- student/ka uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dot. zasad komunikacji oraz tworzenia tekstów w j. rosyjskim, jest gotów do zasięgania (podczas ćwiczeń i konsultacji) opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dot. gramatyki, leksyki i interpunkcji j. rosyjskiego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_U07] Posiada umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym w języku polskim i rosyjskim, w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego.	- student/ka potrafi napisać w języku rosyjskim prace mające znamiona tekstu naukowego, używając odpowiednich zwrotów leksykalnych z zakresu tematycznego, zna i umie zastosować w praktyce zasady pisania zgodnie ze stylem formalnym, naukowym w języku rosyjskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FROSMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego historyczną zmienność, a także zasady i charakter współczesnej komunikacji.</td><td>- student/ka posługuje się strukturami leksykalno-stylistycznymi języka rosyjskiego zgodnie z celem wypowiedzi, dobiera środki językowe stosownie do formy, stylu, gatunku wypowiedzi ustnej/pisemnej, rozumie różnice w stosowaniu poszczególnych form leksykalnych, umie stosować zasady interpunkcji</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FROSMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego historyczną zmienność, a także zasady i charakter współczesnej komunikacji.	- student/ka posługuje się strukturami leksykalno-stylistycznymi języka rosyjskiego zgodnie z celem wypowiedzi, dobiera środki językowe stosownie do formy, stylu, gatunku wypowiedzi ustnej/pisemnej, rozumie różnice w stosowaniu poszczególnych form leksykalnych, umie stosować zasady interpunkcji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[FROSMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego historyczną zmienność, a także zasady i charakter współczesnej komunikacji.	- student/ka posługuje się strukturami leksykalno-stylistycznymi języka rosyjskiego zgodnie z celem wypowiedzi, dobiera środki językowe stosownie do formy, stylu, gatunku wypowiedzi ustnej/pisemnej, rozumie różnice w stosowaniu poszczególnych form leksykalnych, umie stosować zasady interpunkcji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna					
Treści przedmiotu	Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji. Zakres tematyczny: Zagrożenia współczesnego świata, sytuacje kryzysowe: przyszłość planety i człowieka. Zdrowie psychiczne, epidemie, nanotechnologie w medycynie. Niewerbalne środki komunikacji, język ciała.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne Zaliczenie z oceną z przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w semestrze 3. B. Wymagania wstępne Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.						
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	praca własna (zadania domowe, prezentacje)	51.0%	10.0%				
	Egzamin pisemny	51.0%	25.0%				
	Kolokwia pisemne (wypracowania, eseje)	51.0%	15.0%				
	Egzamin ustny	51.0%	50.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenije, Sankt-Peterburg 2013. M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenije, Sankt-Peterburg 2018. D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkii azyk. Orfografia. Punktucija, Moskva 2013 K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. azyk. Ucebnik dla prodvinutyh					
	Uzupełniająca lista lektur	Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014 M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenije, Saint-Peterburg 2013. Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						