

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kierunki i metodologie badań w językoznawstwie (Wykład), PG_00152995						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Tatiana Kananowicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		64.0	96
Cel przedmiotu	Zaopatrzenie studenta w wiedzę teoretyczną potrzebną do samodzielnego prowadzenia badań lingwistycznych; zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami i metodami badań językoznawczych z poświęceniem szczególnej uwagi antropocentrycznemu paradygmatowi we współczesnej lingwistyce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie i metodologie w zakresie językoznawstwa, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	ma pogłębioną wiedzę z zakresu głównych paradygmatów językoznawstwa, wypracowanych w ich ramach teorii językoznawczych, przedstawicieli oraz stosowanych w ramach danych paradygmatów metodologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	ma pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki językoznawstwa na tle innych dyscyplin naukowych oraz powiązań interdyscyplinarnych różnych paradygmatów językoznawstwa i wypracowanych w ich ramach teorii z historią, antropologią, filozofią, psychologią, socjologią i in. dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w językoznawstwie, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii językoznawstwa w stopniu umożliwiającym opis, analizę i prowadzenie badań w ramach różnych paradygmatów językoznawczych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne dokonania i tendencje rozwojowe językoznawstwa, w tym szczególnie w odniesieniu do badań nad językiem rosyjskim.	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu historii językoznawstwa jako nauki oraz rozwoju teorii językoznawczych: od paradygmatu historyczno-porównawczego poprzez strukturalizm do lingwistyki kognitywnej i innych współczesnych oblicz językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Paradygmaty językoznawstwa: charakterystyka ogólna i porównawcza. Paradygmat porównawczo-historyczny, paradygmat strukturalny, paradygmat funkcjonalno-komunikacyjny, paradygmat kognitywny. Językoznawstwo porównawczo-historyczne i jego metodologia. Pokrewieństwo języków, czynniki powstawania nowych języków. Odpowiedniości językowe, prawa fonetyczne, rekonstrukcja prajęzyka. Leksykostatystyka, glottochronologia, makrokomparatywistyka. Językoznawstwo strukturalne i jego twórcy. Szkoły i oblicza językoznawstwa strukturalnego po Saussurze. Typologia lingwistyczna. Regularność typologiczna. Typy języków według różnych parametrów (fonetycznych, gramatycznych, morfologicznych). Typologia morfologiczna języków. Języki syntetyczne i analityczne. Lingwistyka uniwersaliów. Składnia formalna. Generatywizm i jego podstawowe pojęcia i tezy. Składnia semantyczna. Gramatyka konstrukcji. Paradygmat funkcjonalno-komunikacyjny: pragmatyka językowa. Akt mowy i jego struktura. Rodzaje aktów mowy. Hipoteza względności językowej. Językowy obraz świata. Koncepty językowe. Językoznawstwo kognitywne: przyczyny powstania, założyciele, główni kognitywiści.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaawansowana znajomość języka rosyjskiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alpatov V.M., Istoriâ lingvističeskich učenij. Učebnoeposobie, Moskva 2005. Kibrik A.E. i dr., Vvedenie v nauku o ŗyke, Moskva 2019. Plungân V.A., Počemu ŗyki takie raznye. Populârnaâ lingvistika, Moskva 2010. Skrebcova T.G., Kognitivnaâ lingvistika. Klassičeskie teorii, novye podhody, Moskva 2018. Starostin G.S., K istokam ŗykovogo raznoobraziâ.Desât besed o sravnitelno-istoričeskom ŗykoznanii, Moskva 2016. Testelec Â.G., Vvedenie v obšij sintaksis, RGGU 2001.	

	Uzupełniająca lista lektur	Krasnova T.I., Subektivnost modalnost (materialy aktivnoj grammatiki), Sankt-Peterburg 2002. Paveau M., Sarfati G., Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Kraków 2009. Rahilina E.V. (otv. red.), Grammatika konstrukcij, Moskva 2010. Stalmaszczyk P. (red.), Metodologia językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, Łódź 2006 Stalmaszczyk P. (red.), Metodologia językoznawstwa. Od genu języka do dyskursu, Łódź 2011.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Semantyczne role argumentów. Predykcja. Dictum i modus	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.