

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149693                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia rosyjska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | rosyjski                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 6.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | mgr Iryna Antonenko                  |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                                                       | 60.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                        |                                      | 4.0                    |                                                      | 86.0                  | 150   |
| Cel przedmiotu                           | - doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy)<br>- swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny) |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FROSMU2_U09] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                  | - student/ka potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny     |
|                               | [FROSMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem.      | - student/ka uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dot. zasad komunikacji oraz tworzenia tekstów w j. rosyjskim, jest gotów do zasięgania (podczas ćwiczeń i konsultacji) opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dot. gramatyki, leksyki i interpunkcji j. rosyjskiego                                                                                                                                                                  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                              |
|                               | [FROSMU2_U08] Potrafi komunikować się w języku rosyjskim na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę.                                                              | - student/ka stosuje leksykę specjalistyczną w języku rosyjskim w wypowiedzi ustnej/pisemnej, zna zasady stylistyczne i gramatyczne konstruowania wypowiedzi do różnych odbiorców (kształcenie i edukacja, państwo i ustrój polityczny, gospodarka, mentalność rosyjska), przetwarza i streszcza teksty specjalistyczne na ww. tematy, potrafi przetłumaczyć ustnie/pisemnie treści używając słownictwo specjalistyczne, skutecznie dyskutuje na ww. tematy z użyciem odpowiednich form leksykalnych w języku rosyjskim | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                  |
|                               | [FROSMU2_U02] Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując właściwe materiały źródłowe.                                           | - student/ka potrafi wyszukiwać informacje i słowa kluczowe w tekstach, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł na potrzeby prezentacji multimedialnej/ zadania projektowego w języku rosyjskim zgodnie z zadaną tematyką, formułuje krytyczne sądy wobec tekstów pisanych, ćwiczeń audio/ video w języku rosyjskim                                                                                                                                                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                               | [FROSMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego historyczną zmienność, a także zasady i charakter współczesnej komunikacji.                                  | - student/ka posługuje się strukturami leksykalno-stylistycznymi języka rosyjskiego zgodnie z celem wypowiedzi, dobiera środki językowe stosownie do formy, stylu, gatunku wypowiedzi ustnej/pisemnej, rozumie różnice w stosowaniu poszczególnych form leksykalnych, umie stosować zasady interpunkcji                                                                                                                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna     |
|                               | [FROSMU2_U07] Posiada umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym w języku polskim i rosyjskim, w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego. | - student/ka potrafi napisać w języku rosyjskim artykuł, analizę artykułu naukowego, abstrakt (rozbudowany), używając odpowiednich zwrotów leksykalnych z zakresu tematycznego, zna i umie zastosować w praktyce zasady pisania listu formalnego, wypracowania na podany temat w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                       | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                             |

|                                                                                                                | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FROSMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje, w tym funkcję lidera.</td><td>- student/ka potrafi komunikować się (dialog, polilog), stosując odpowiednie słownictwo, różne style wypowiedzi, argumentację i elementy retoryki w języku rosyjskim, potrafi współdziałać w grupie, przyjmować pozycję lidera i kierować dyskusją, formułować polecenia do uczestników grupy (projektu), streszczać, podsumowywać, oceniać opinie i refleksje uczestników grupy w języku rosyjskim</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br/>[SU5] realizacja zadania problemowego<br/>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br/>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [FROSMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje, w tym funkcję lidera. | - student/ka potrafi komunikować się (dialog, polilog), stosując odpowiednie słownictwo, różne style wypowiedzi, argumentację i elementy retoryki w języku rosyjskim, potrafi współdziałać w grupie, przyjmować pozycję lidera i kierować dyskusją, formułować polecenia do uczestników grupy (projektu), streszczać, podsumowywać, oceniać opinie i refleksje uczestników grupy w języku rosyjskim | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                                                                                    |       |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| [FROSMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje, w tym funkcję lidera. | - student/ka potrafi komunikować się (dialog, polilog), stosując odpowiednie słownictwo, różne style wypowiedzi, argumentację i elementy retoryki w języku rosyjskim, potrafi współdziałać w grupie, przyjmować pozycję lidera i kierować dyskusją, formułować polecenia do uczestników grupy (projektu), streszczać, podsumowywać, oceniać opinie i refleksje uczestników grupy w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| Treści przedmiotu                                                                                              | <p>Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad interpunkcji zdania pojedynczego i złożonego, omówienie konkretnych trudności interpunkcji w języku rosyjskim, utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji.</p> <p>Zakres tematyczny: Kształcenie: systemy edukacji w Europie, współczesne metody nauki języków obcych, życie studenta. Państwo: cechy państwowości, symbolika, rodzaje ustrojów politycznych, Konstytucja, wybory. Zagadnienia gospodarki: banki i pieniądze, kryptowaluta, inwestycje, kryzys ekonomiczny. Zagadnienia mentalności rosyjskiej, stereotypy. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społeczno-politycznego w Rosji i Polsce (na podstawie materiałów medialnych).</p>                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                  | <p>A. Wymagania formalne</p> <p>Zaliczenie i pozytywna ocena z egzaminu w semestrze 2.</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                  | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>systematyczna praca własna (zadania domowe, prezentacje)</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej           | systematyczna praca własna (zadania domowe, prezentacje)                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40.0%                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando) | 51.0% | 60.0% |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| systematyczna praca własna (zadania domowe, prezentacje)                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40.0%                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                          | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013.</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018.</p> <p>D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkii azyk. Orfografia. Punktuiacia, Moskva 2013</p> <p>K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. azyk. Ucebnyk dla prodvinutyh</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013.</p> <p>Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |
|                                                                                                                | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |       |  |

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.