

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Narzędzia informatyczne w lingwistyce (Ćw. audytoryjne), PG_00149703						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Praktyczne wykorzystanie narzędzi komputerowych i internetowych. Zapoznanie z możliwościami aplikacji użytkowych do celów badawczych. Doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem dla potrzeb zawodowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[FROSMU2_U05] Potrafi odpowiednio dobrać i dostosować już istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, przy opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk pokrewnych.		Student/ka identyfikuje odpowiednie metody badawcze i narzędzia do analizy określonych zagadnień humanistycznych. Posługuje się specjalistycznym oprogramowaniem i narzędziami cyfrowymi (np. korpusy językowe, narzędzia do analizy tekstu, bazy danych). Adaptuje istniejące narzędzia do potrzeb konkretnego projektu badawczego. Prezentuje wyniki badań z użyciem nowoczesnych form przekazu (np. prezentacje multimedialne, interaktywne raporty, wizualizacje danych).			[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	

Treści przedmiotu	Zasoby Runetu w lingwistyce [tłumaczenie maszynowe translatory, dekodery, deszyfratory, konwertery cyrylicy, morfologiczna analiza słów, rozbiór zdania, oznaczanie akcentu wyrazowego, dzielenie wyrazów na sylaby w języku rosyjskim, badanie czytelności tekstu, Synteza mowy i ich zastosowanie, Konwersja mowy na tekst, Badanie trendów językowych w języku polskim i rosyjskim]. Upraszczanie komunikacji [Zmiany w komunikacji codziennej, Narzędzia: Logos, Jasnopis, Voyant. Wizualna analiza tekstu, Słowniec, Stylometria, Clarin i in.]; Korpusy językowe polskie i rosyjskie [Zastosowanie korpusów językowych; Przykłady korpusów; Badanie wybranych jednostek Narodowy Korpus Języka Rosyjskiego; Automatyczna konwersja danych (Excel, OpenOffice Calc, XML)]; Filtrowanie danych korpusu (Excel)]; Samodzielne tworzenie korpusu językowego na podstawie kwestionariusza wywiadu z respondentami: metadane, parsowanie zależnościowe, automatyczne przetwarzanie tekstu, wizualizacja danych, słowa kluczowe, słownictwo charakterystyczne i in.].		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybor przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	stworzenie elektronicznego korpusu tekstów	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grabowski Ł., 2005, Ogólna charakterystyka korpusów języka rosyjskiego//Przegląd rusycystyczny, nr 4 (112), 2005. s. 54-61. Kopotiew M.W. Wprowadzenie w korpusnau lingwistiki: uczebnice i poradniki dla studentów filologicznych i lingwistycznych specjalności, Animedia Company 2014. Oblicza lingwistyki XXI wieku: obiekty, metody, interpretacje, 2020, Rybakow, O.I. Walentinowa, A. Klimkiewicz, T.1, rozdział 3 Informacyjne technologie w didaktycznym dyskursie w Polsce: nabudienija, obiekty, instrumenty, opyt, red. Zoja Nowożenowa, Tatiana Kananowicz, Gdańsk; Sopot: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 207-276.	
	Uzupełniająca lista lektur	Spis każdorazowo przedstawiany studentom przez prowadzącego	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.