

## Subject card

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                                |            |     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----|
| Subject name and code                       | History of law - lecture, PG_00138617                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                         |                                     |                                                |            |     |
| Field of study                              | Historia prawa - wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                         |                                     |                                                |            |     |
| Date of commencement of studies             | October 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | Academic year of realisation of subject |                                     | 2025/2026                                      |            |     |
| Education level                             | uniform Master's studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | Subject group                           |                                     | Obligatory subject group in the field of study |            |     |
| Mode of study                               | part-time studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | Mode of delivery                        |                                     | at the university                              |            |     |
| Year of study                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | Language of instruction                 |                                     | Polish                                         |            |     |
| Semester of study                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | ECTS credits                            |                                     | 4.0                                            |            |     |
| Learning profile                            | academic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | Assessment form                         |                                     | credit                                         |            |     |
| Conducting unit                             | Department of History of Law -> Faculty of Law and Administration -> Rector                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                         |                                     |                                                |            |     |
| Name and surname of lecturer (lecturers)    | Subject supervisor                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | dr Maria Lewandowicz                    |                                     |                                                |            |     |
|                                             | Teachers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | dr Maria Lewandowicz                    |                                     |                                                |            |     |
| Lesson types                                | Lesson type                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lecture                                                  | Tutorial                                | Laboratory                          | Project                                        | Seminar    | SUM |
|                                             | Number of study hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35.0                                                     | 0.0                                     | 0.0                                 | 0.0                                            | 0.0        | 35  |
|                                             | E-learning hours included: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                         |                                     |                                                |            |     |
| Learning activity and number of study hours | Learning activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Participation in didactic classes included in study plan |                                         | Participation in consultation hours |                                                | Self-study | SUM |
|                                             | Number of study hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35                                                       |                                         | 0.0                                 |                                                | 65.0       | 100 |
| Subject objectives                          | Przekazanie wiedzy na temat ewolucji podstawowych zasad i instytucji prawnych od średniowiecza po czasy współczesne, jak również umiejętności rozumienia i interpretowania źródeł historycznoprawnych w kontekstach politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych oraz wykorzystywania ich w pracy prawniczej. |                                                          |                                         |                                     |                                                |            |     |

| Learning outcomes | Course outcome                                                                                                                                                                                                                       | Subject outcome                                                                                                                                                                                                                | Method of verification                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | [PRAWOJ5_KK01] is able to evaluate level of knowledge and skills and understands the need for continuing education and the need to seek assistance from experts                                                                      | is able to assess the level of their knowledge and skills and understands the need for continuous learning and consulting experts when necessary                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/<br>dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/<br>praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub<br>pisemny                                             |
|                   | [PRAWOJ5_UW01] has in-depth skills in observing and interpreting social phenomena, analysing their links with various areas of law and related sciences                                                                              | possesses advanced skills in observing and interpreting social phenomena and analyzes their connections with various areas of law and related disciplines                                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/<br>dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/<br>praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub<br>pisemny<br>[SU5] realizacja zadania<br>problemowego |
|                   | [PRAWOJ5_WG08] has in-depth knowledge of the system, structure and functioning of the state                                                                                                                                          | has an in-depth knowledge of the organization, structure, and principles of state functioning                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub<br>pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/<br>dyskusja                                                                                             |
|                   | [PRAWOJ5_WG05] identifies in depth the various forms of social life, including the rights and duties of individuals in different contexts, with particular reference to the phenomena of violation of the law and their consequences | demonstrates an in-depth ability to identify diverse forms of social life, including the rights and duties of individuals in various contexts, with particular attention to instances of law violations and their consequences | [SW4] test/egzamin - ustny lub<br>pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/<br>dyskusja                                                                                             |
|                   | [PRAWOJ5_WG02] has an in-depth knowledge and understanding of the historical development of various legal systems and institutions                                                                                                   | has an in-depth knowledge and understanding of the historical development of various legal systems and institutions                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub<br>pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/<br>dyskusja                                                                                             |
|                   | [PRAWOJ5_WG01] has an in-depth and structured knowledge of the legal sciences and is familiar with the terminology and concepts of law and related fields                                                                            | has in-depth and well-structured knowledge of legal sciences and is familiar with the terminology and concepts in the field of law and related disciplines                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub<br>pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/<br>dyskusja                                                                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Subject contents                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ewolucja podstawowych instytucji prawa publicznego - kształtowanie się zasad ustrojowych nowoczesnego państwa.</li> <li>- Pozycja ustrojowa organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej w XIX- i XX-wiecznych konstytucjach.</li> <li>- Kształtowanie się katalogu praw i wolności obywatelskich.</li> <li>- Ewolucja podstawowych instytucji prawa karnego - zagadnienia wprowadzające (źródła prawa karnego, doktryny karnistyczne, pojęcie i podział przestępstw).</li> <li>- Formy winy w prawie karnym.</li> <li>- Formy popełnienia przestępstwa.</li> <li>- Okoliczności wyłączające przestępność czynu.</li> <li>- Funkcje i rodzaje kary.</li> <li>- Zasady procedury karnej - od średniowiecznego procesu skargowego do nowoczesnego procesu mieszanego.</li> <li>- Ewolucja podstawowych instytucji prawa cywilnego - zagadnienia wprowadzające (źródła prawa cywilnego, doktryny cywilistyczne, systematyka).</li> <li>- Prawo osobowe i rodzinne.</li> <li>- Modele osobowego prawa małżeńskiego i małżeńskie ustroje majątkowe.</li> <li>- Własność i ograniczone prawa rzeczowe.</li> <li>- Źródła zobowiązań. Zasada swobody umów. Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej.</li> <li>- Reguły dziedziczenia testamentowego i beztestamentowego.</li> <li>- Zasady procedury cywilnej - od procesu rzymsko-kanonicznego do nowoczesnego procesu cywilnego.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Prerequisites and co-requisites |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Assessment methods and criteria | Subject passing criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Passing threshold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Percentage of the final grade |
|                                 | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.0%                        |
| Recommended reading             | Basic literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- T. Królasik, A. Moniuszko, P. Pomianowski, M. Wąsowicz, <i>Ewolucja ustrojów państwowych i instytucji prawnych</i></li> <li>- A. Dziadzio, <i>Powszechna historia prawa</i>, Warszawa 2023.</li> <li>- M. Kallas, <i>Historia ustroju w Polsce</i>, Warszawa 2019.</li> <li>- M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i>, Warszawa 2022.</li> </ul> |                               |
|                                 | Supplementary literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- K. Sójka-Zielińska, <i>Historia prawa</i>, Warszawa 2022</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                | eResources addresses                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Example issues/<br>example questions/<br>tasks being completed | 1. History of Polish Constitutions up to the Outbreak of World War II<br>2. History of Criminal Procedure in Europe up to the End of the 19th Century<br>3. History of Civil Procedure in Europe up to the End of the 19th Century<br>4. History of Judicial Law in Europe<br>5. History of Judicial Law in Poland |  |
| Work placement                                                 | Not applicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.