

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego III (Ćw. audytorjne), PG_00136585						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Drzazgowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A 2.2. (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_U17] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim oraz w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych	Student potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w różnych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_K06] Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju, zwłaszcza Polski i iberyjskiego obszaru językowego	Student jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_U14] Władza językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student włada językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie języka portugalskiego i kultury krajów portugalskojęzycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W13] Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych	Student na podstawowe instytucje kultury w krajach portugalskojęzycznych, a także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w tych krajach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim i portugalskim	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Materiał gramatyczny: pretérito perfecto compuesto, wyrażanie przyszłości, condicional, strona bierna, mowa zależna, zaimki względne, tryb łączący (elementy). Różne ćwiczenia słownikowe.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w drugim semestrze nauki języka portugalskiego (5 semestr studiów).		
	Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną). Każdy test można poprawiać tylko raz. Niezaliczenie testów/zadanych prac śródsesemestralnych powoduje niedopuszczenie do egzaminu.		
	Dwukrotny brak pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez prowadzącego i otrzymaniu z niego pozytywnej oceny.		
	Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Zdanie egzaminu oznacza zdanie zarówno części pisemnej jak i ustnej.		
	1. część pisemna (test z zakresu treści programowych) - 70% wartości oceny końcowej egzaminu. Część pisemna składa się z części gramatycznej i części leksykalnej. Warunkiem zaliczenia części pisemnej jest zaliczenie obu jej części (uzyskanie co najmniej 51% z każdej z nich) 2. część ustna: odpowiedź na jedno wylosowane pytanie (zgodnie z treścią programową przedmiotu) i/lub wypowiedź przygotowana przez studenta przed egzaminem (temat do opracowania ustalony z prowadzącym w trakcie ostatniego semestru nauki (30% wartości oceny końcowej egzaminu)		
	Niezaliczenie jednej z części egzaminu pisemnego (części z gramatyki lub części z leksyki) skutkuje poprawą całego egzaminu pisemnego.		
	Do egzaminu ustnego zostaną dopuszczone osoby, które zdały egzamin pisemny.		
Niezaliczenie egzaminu ustnego skutkuje poprawą tylko tej części egzaminu.			
W przypadku dwóch prowadzących zajęcia egzamin jest wspólnie przygotowywany jest przez obu nauczycieli i stanowi integralną całość.			
Prowadzący może nie dopuścić do egzaminu studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%.			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy śródsesemestralne, prace pisemne, zadania ustne, aktywność na zajęciach	51.0%	30.0%
	egzamin pisemny i ustny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. - Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (selected parts). - Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas. - Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. - Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. - Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). - Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części). - i inne materiały wybrane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wstaw odpowiednią formę czasownika. Wstaw odpowiedni przyimek/zaimek. Przetłumacz na język portugalski ...
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.