Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo stosowane (Wykład), PG_00137208		
Kierunek studiów	Iberystyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mirosław Trybisz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Mirosław Trybisz	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się we współczesnej działalności naukowej badań interdyscyplinarnych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[IBEL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa	Student zna i rozumie główne kierunki rozwoju badań językoznawczych w powiązaniu z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa	Student potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych dotyczących językoznawstwa stosowanego, potrafi je odpowiednio udokumentować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa stosowanego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury	Student wyjaśnia związki językoznawstwa i innych dziedzin i dyscyplin naukowych w poszczególnych działach językoznawstwa stosowanego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[IBEL3_W05] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa stosowanego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego zagadnień związanych z językoznawstwem stosowanym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski	Student uzasadnia merytorycznie formułowane tezy z zakresu językoznawstwa stosowanego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa stosowanego w typowych sytuacjach profesjonalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim	Student zna podstawową hiszpańską terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Językoznawstwo teoretyczne a stosowane; różne sposoby zastosowania nauk językoznawczych, np.: językoznawstwo kryminalistyczne i sądowe; językoznawstwo kognitywne (wybrane teorie semantyczne), wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka, percepcja i wytwarzanie mowy, przyswajanie języka, dwujęzyczność, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka), językoznawstwo porównawcze; elementy metodyki nauczania języków obcych; elementy językoznawstwa komputerowego; socjolingwistyka; dialektologia Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej (historia, języki w kontakcie, różnice fonetyczne, morfologiczne i gramatyczne między poszczególnymi dialektami); polityka językowa w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych.

Prowadzący każdorazowo decyduje o omawianych działach językoznawstwa stosowanego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego II.
- Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin pisemny z zakresu treści programowych oraz zadanych lektur	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Prowadzący każdorazowo weryfikuje wykaz lektur.

• Alvar, M. (1996): Manual de dialectología hispánica. El español de España, Barcelona, Ariel Lingüística.
• Blas Arroyo J.L. (2005): Sociolingüística del español, Madrid, Cátedra.
• Gleason, J.B, Ratner, N. B. (red.) (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
• Lipski, J. M. (1996): El español de América, Madrid, Cátedra.
• Marcos Marin, F. (2010): Linguistica aplicada, Madrid, Sintesis.
• Moreno Fernández, F. (2009): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Ariza, M. (1994): Comentario de textos dialectales, Madrid, Arco-libros.
• Bunge, M. (2008): Semántica: sentido y referencia, Barcelona, Gadisa.
• Cuenca, M.J., Hilferty, J. (2007): Introducción a la lingüística cognitiva, L'Hospitalet de Llobregrat, Edición Ariel, S.A.
• Gimeno Menéndez, F. (1990): Dialectología y sociolingüística, Universidad de Alicante, Edición electrónica Espagra-fic.
• Grabias, S. (1997): Język w zachowaniach społecznych, Lublin, Wydawnictwo UMCS.
• Kurcz, I. (1976): Psycholingwistyka przegląd problemów badawczych, Warszawa, PWN.
• Payrató, L. (2010): De profesión, lingüista: Panorama de la lingüística aplicada, Barcelona, Ariel.
• Saralegui, C. (2004): El español americano: teoría y textos, Pamplona, EUNSA.
• Stawnicka J. (2015): Językoznawstwo w służbie wymiaru sprawiedliwości, Kwartalnik Policyjny nr 2/2015, str. 40-42.
• Vaquero, M. (1998): El español de América I. Pronunciación, Madrid, Arco-libros.
• Vaquero, M. (1998): El español de América II. Morfosintaxis y Léxico, Madrid, Arco-libros.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Przykładowe pytania:

1. Indique los rasgos característicos del plagio
2. ¿En qué consiste la categorización según la lingüística cognitiva?
3. ¿Cuál es el papel del cerebro en la adquisición de la lengua natural?
4. ¿En qué consiste el método gramática-traducción en la enseñanza de las lenguas extranjeras?
5. ¿Qué es la diglosia?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.