

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00136577						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			portugalski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Drzazgowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A.2.1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_K06] Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju, zwłaszcza Polski i iberyjskiego obszaru językowego	Student jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie języka portugalskiego i kultury krajów portugalskojęzycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U14] Władza językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student włada językiem portugalskim na poziomie minimum A 2.1. wg ESOKJ	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim i portugalskim	Student daje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_W13] Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych	Student zna podstawowe instytucje kultury w krajach portugalskojęzycznych, a także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w tych krajach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U17] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim oraz w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych	Student potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w prostych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Materiał gramatyczny: zaimki dopełnienia bliższego i dalszego; tryb rozkazujący; czas przeszły prosty dokonany (PPS); czas przeszły niedokonany (Pretérito Imperfeito), czas zaprzeczony, infinitivo pessoal. Materiał słownikowy: liczebniki do 1000; części ciała; wizyta u lekarza; opis fizyczny osób; części garderoby i inne.			

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w pierwszym semestrze nauki języka portugalskiego (4 semestr studiów). Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia. Nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną. Każdy test można poprawiać tylko raz. Niezaliczenie jednego z testów śródsesemestralnych skutkuje oceną niedostateczną na koniec semestru. Dwukrotny brak pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez prowadzącego i otrzymaniu z niego pozytywnej oceny. Prowadzący może nie dopuścić do zaliczenia studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%. W przypadku dwóch prowadzących zajęcia - zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej u każdego z prowadzących, a końcowa ocena jest średnią arytmetyczną.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie zadawanych prac i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie zadawanych prac i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru	51.0%	40.0%	pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie zadawanych prac i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru	51.0%	40.0%										
pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień	51.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> - Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel. - Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lidel. - Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td> - Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. - Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). - Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części). - i inne materiały wybrane przez prowadzącego. </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	- Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel. - Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lidel. - Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel.	Uzupełniająca lista lektur	- Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. - Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). - Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części). - i inne materiały wybrane przez prowadzącego.	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	- Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel. - Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lidel. - Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel.											
Uzupełniająca lista lektur	- Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. - Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). - Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). - Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części). - i inne materiały wybrane przez prowadzącego.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wstaw czasownik w odpowiedniej formie. Dokonaj transformacji zdania. Przetłumacz na język portugalski/polski.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.