

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Anatomia funkcjonalna człowieka (Ćw. laboratoryjne), PG_00154249						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Irena Majkutewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		39.0	75
Cel przedmiotu	Poznanie przedmiotu, zarysu historii i metod stosowanych w anatomii. Poznanie budowy ciała człowieka i anatomicznych podstaw funkcjonowania poszczególnych układów. Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym polskim i łacińskim. Poznanie wpływu filogenezy na budowę anatomiczną ludzkiego ciała.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	- zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie anatomii (BM_W07)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W16] objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce	- wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce (BM_W16)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U01] stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowując poprawną kolejność czynności, wykonuje proste obserwacje i pomiary fizyczne, biologiczne lub chemiczne w pracach laboratoryjnych w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych	- wykonuje proste obserwacje i pomiary fizyczne w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych w zakresie anatomii człowieka (BM_U01)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U06] czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim oraz poznaje anatomiczną terminologię łacińską (BM_U06)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K07] jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych	- jest odpowiedzialny za powierzone preparaty i modele anatomiczne oraz szanuje pracę własną i innych (BM_K07)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W03] zna budowę organizmu zwierzęcego lub ludzkiego, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	- student przedstawia budowę organizmu ludzkiego, zależności funkcjonalne na poziomie narządowym i organizmalnym oraz wskazuje cechy budowy narządów przystosowujące je do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki	- świadomie stosuje zasady bioetyki (BM_K08)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Zarys historii i metodologii anatomii. Anatomia głównych układów czynnościowych człowieka. Organizacja strukturalno-czynnościowa narządu ruchu, układu sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i dokrewnego. Procesy filogenetyczne, które wpłynęły na wykształcenie się cech ludzkiej anatomii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów (pisemnych). Obowiązuje zaliczenie wszystkich układów narządów (każdy układ objęty jest osobnym sprawdzianem).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Netter F.H. 2006. Atlas anatomii człowieka (red. Jędrzejewski K.S, Woźniak W.), Urban & Partner, Wrocław. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlaniec E. 2019. Fizjologia zwierząt i człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Rozdziały 9.1, 11.1-11.3, 12; dodatek 1 i 3 Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów. Sobotta V. 1994. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław.	

	Uzupełniająca lista lektur	Narkiewicz O., Moryś J. 2010. Anatomia człowieka, tom I-IV, PZWL, Warszawa. Gołąb B. 1998. Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Wyd. Czelej, Lublin.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.