

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do pediatrii (Wykład), PG_00154552						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Biologii Molekularnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Bloch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	• Przedstawienie etapów życia dziecka, odrębności wieku rozwojowego, • Zapoznanie studentów z problematyką wybranych chorób wieku dziecięcego oraz możliwościami diagnostycznymi w poszczególnych przypadkach, • Omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych, • Przygotowanie studentów do współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLMEDL3_K08] jest gotowy do świadomego stosowania zasad bioetyki	zna i świadomie stosuje zasady bioetyki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W05] zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; procesy fizjologiczne i biochemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	zna budowę i funkcje układów narządowych w wieku rozwojowym i patofizjologię podstawowych chorób wieku rozwojowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy profilaktyki chorób, potrafi je uzasadnić i promować	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K04] potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej - za-równo w wieku rozwojowym jak i dotyczące opiekunów - oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjalistycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Wymagania wstępne i dodatkowe	• Etapy rozwoju dziecka. • Żywnienie dzieci i młodzieży. • Badanie dziecka. • Immunoprofilaktyka - szczepienia ochronne. • Badania i poradnictwo genetyczne w pediatrii. • Podstawy klinicznej symptomatologii pediatrycznej. • Uzależnienia i patologie społeczne. • Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym.		
	• Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka oraz propedeutyka chorób wewnętrznych • Odbyty kurs z Propedeutyki chorób wewnętrznych.		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny (test)	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	"Propedeutyka pediatrii, Krawczyński M., PZWL 2009 "Pediatria, Kawalec W., Grenda R., Ziolkowska H., PZWL 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	"Pediatria", Tom 1-2, Kubicka, Kawalec PZWL 2010	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Definicje: pediatria, rozwój dziecka - Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka - Okres postnatalny - Odruchy noworodka - Skala Apgar - Skala Brazeltona - Dojrzewanie płciowe - Rozwój psychoruchowy dziecka - Metody oceny rozwoju fizycznego - Żywnienie dzieci i młodzieży - Badanie dziecka: badania podmiotowe, badania przedmiotowe, badania neurologiczne, badania pomocnicze - Definicja szczepionki - Szczepienia wieku dziecięcego - Choroby genetyczne - Diagnostyka prenatalna: metody inwazyjne i nieinwazyjne - Poradnictwo genetyczne - Choroby wieku dziecięcego - Diagnostyka choroby na podstawie symptomów		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.