

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewolucja roślin nasiennych - wykład (Wykład), PG_00154396						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Taksonomii Roślin						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sławomir Nowak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	1. Wprowadzenie podstawowych i najważniejszych zagadnień ewolucji i systematyki roślin nasiennych. 2. Poznanie pojęć związanych z terminologią botaniczną (morfologia roślin). 3. Poznanie i zrozumienie metod badawczych stosowanych w systematyce roślin nasiennych. 4. Przegląd wybranych grup systematycznych roślin nasiennych oraz zrozumienie podstaw ich różnorodności. 5. Zrozumienie podstaw funkcjonowania żywych organizmów oraz ich relacji filogenetycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W10] Absolwent zna rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	student zna i rozumie związek między pozycją wybranych grup roślin nasiennych w systemie klasyfikacji a rozwojem nauk biologicznych	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[BIOLL3_W06] Absolwent zna charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów z uwzględnieniem podstaw molekularnych oraz podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	student zna i rozumie charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup roślin nasiennych z uwzględnieniem podstaw ich filogenezy	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[BIOLL3_U07] Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych	student potrafi samodzielnie wyszukiwać i korzystać z elektronicznych baz danych z zakresu systematyki roślin oraz flor regionalnych i światowych	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[BIOLL3_K02] Absolwent jest gotów do krytycznej samooceny własnych kompetencji oraz aktualizacji wiedzy i doskonalenia umiejętności	student jest świadomy dużej różnorodności i zmienności morfologicznej roślin nasiennych oraz zmian zachodzący ich klasyfikacji	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[BIOLL3_K01] Absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	student zna i rozumie wpływ rozwoju nauk biologicznych, a zwłaszcza metod molekularnych na zmiany w systemach klasyfikacji roślin nasiennych	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Metody badawcze i analityczne w taksonomii organizmów żywych, a szczególnie roślin nasiennych. Podstawowe kategorie systematyczne. Podstawowe pojęcia z zakresu morfologii roślin nasiennych. Przegląd wybranych grup systematycznych roślin nagozależkowych i okrytozależkowych. Filogeneza roślin nasiennych. Przyczyny różnicowania roślin nasiennych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. Tom 1 i 2. PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Angiosperm Phylogeny Website http://www.mobot.org/MOBOT/Research/APWeb/welcome.html Simpson M. G. 2019. Plant systematics. Academic press. Friis E.M., Pedersen K.R., Crane P.R. 2010. Diversity in obscurity-fossil flowers and early history of Angiosperms. Phil.Trans.R.Soc.B 365: 396-382. Soltis D.E., Soltis P.S. 2004. The origin and Diversification of Angiosperms. Am.J.Bot. 91: 1614-1625. Spalik K, Piwczynski M. 2006. Rekonstrukcja filogenezy i wnioskowanie filogenetyczne w badaniach ewolucyjnych. Kosmos 58(3-4): 485-498.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W czasie egzamin oceniany jest stopień wyczerpania tematu w wypowiedzi ustnej z wylosowanych zagadnień. Zagadnienia obejmują charakterystykę omawianych na wykładzie grup roślin. Umiejętność interpretacji budowy morfologicznej roślin w kontekście ich przystosowania do zapylania oraz rozsiewania. Zdolność do wykazania związku między filogenezą i podobieństwem grup roślin a ich pozycją w systemie klasyfikacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		