Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fauna Polski (Wykład), PG_00154432		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dariusz Jakubas	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	16.0	50

Cel przedmiotu	1. Znajomość systematyki krajowych gatunków zwierząt. 2. Znajomość statusu występowania, preferencji siedliskowych, biologii oraz znaczenia ekonomicznego wybranych gatunków zwierząt krajowych. 3. Poznanie zagrożeń i form ochrony krajowych bezkręgowców i kręgowców.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLL3_W07] Absolwent zna typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym, wybrane gatunki flory i fauny terenów nadmorskich oraz metody i formy ochrony przyrody	Przegląd najważniejszych grup zwierząt (bezkręgowych i kręgowych) Polski w kontekście ich opozycji systematycznej, rozmieszczenia i wymagań środowiskowych. Czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe fauny - naturalny proces wymierania gatunków, synantropizacja, restytucja, reintrodukcja, inwazje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLL3_K01] Absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji. Świadomość zmian w systematyce taksonomii strunowców i konieczność samodzielnej aktualizacji wiedzy na ten temat	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLL3_W05] Absolwent zna reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	Przegląd najważniejszych grup zwierząt (bezkręgowych i kręgowych) Polski w kontekście ich opozycji systematycznej, rozmieszczenia i wymagań środowiskowych. Czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe fauny - naturalny proces wymierania gatunków, synantropizacja, restytucja, reintrodukcja, inwazje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLL3_U13] Absolwent potrafi prezentować własne pomysły i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych	Umiejętność formułowania osądów na podstawie danych literaturowych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLL3_U12] Absolwent potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	Umiejętność formułowania osądów na podstawie danych literaturowych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLL3_U08] Absolwent potrafi uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLL3_W15] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	Zagrożenia fauny w warunkach Polski - grupy i gatunki najbardziej narażone na wymarcie, zagrożenia na skutek antropopresji. Formy ochrony rodzimej fauny i ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Przegląd najważniejszych grup zwierząt (bezkręgowych i kręgowych) Polski w kontekście ich pozycji systematycznej, rozmieszczenia i wymagań środowiskowych.
Czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe fauny - naturalny proces wymierania gatunków, synantropizacja, restytucja, reintrodukcja, inwazje.
Zagrożenia fauny w Polsce - grupy i gatunki najbardziej narażone na wymarcie, zagrożenia na skutek antropopresji.
Formy ochrony rodzimej fauny i ich skuteczność.
Znaczenie ekonomiczne wybranych gatunków.

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu zoologii kręgowców i bezkręgowców

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
esej	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Berger L. 2000. Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. PWN, Warszawa-Poznań. Bogdanowicz W., Chudzicka E., Pilipiuk I., Skibińska E. [red.] 2004, 2007, 2008, 2014. Fauna Polski charakterystyka i wykaz gatunków. T I-IV. Muzeum i Instytut Zoologii PAN, Warszawa. Brylińska M. (red.), 2000. Ryby słodkowodne Polski. PWN, Warszawa. Głowaciński Z. (red.). 2002. Czerwona lista zwierząt ginących i zagrożonych w Polsce. IOP PAN Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce: http:// www.iop.krakow.pl/pckz/ Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP Pro Natura, Wrocław. Pucek Z. (red.) 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa. Aktualne akty prawne: -Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt -Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie listy roślin i zwierząt gatunków obcych, które w przypadku uwolnienia do środowiska przyrodniczego mogą zagrozić gatunkom rodzimym lub siedliskom przyrodniczym
	Uzupełniająca lista lektur	Arnold E.N., Burton J.A., Ovenden D.W., 1993. Collins Field Guide. Reptiles and Amphibians of Britain and Europe. Collins pocket guide. Harper Collins Publishers Czarnecki (red.) 1982. Ptaki Europy. Przewodnik terenowy. PWN, Warszawa. Gąsowska M. 1962. Klucze do oznaczania kręgowców Polski, cz. I. Krągłouste Cyclostomi, Ryby Pisces. PWN, Warszawa, Kraków. Jonsson L. 1998. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza SA, Warszawa Juszczyk W. 1987. Płazy i gady krajowe. cz. I-III. PWN, Warszawa. Macdonald D., Barett P., 1995. Collins Field Guide. Mammals of Fish of Britain and Europe. Collins pocket guide. Harper Collins Publishers Miller P.J., Loates M.J., 1997. Collins Field Guide. Fish of Britain and Europe. Harper Collins Publishers Prószyński J., Staręga W. 1971. Pająki. Katalog Fauny Polski. PWN Warszawa Razowski J. (red.). 1990-1997. Wykaz zwierząt Polski. T. I-V. PAN Wrocław, Warszawa, Kraków Sandner H. Owady. 1990. PWN Warszawa Sokołowski J. 1972. Ptaki Ziem Polskich. PWN, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	grupy ptaków zagrożone wyginięciem w Polsce czynniki wpływające na bioróżnorodność fauny Polski grupy ekologiczne ryb	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.