

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Siedliskoznawstwo - wykład (Wykład), PG_00146393						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Symbioz Roślinnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Julita Minasiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie definicji siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Wykazanie związków przyczynowo-skutkowych między siedliskiem a biocenozą. Zdefiniowanie i scharakteryzowanie gleby jako wielofunkcyjnego składnika ekosystemów lądowych. Nabycie umiejętności stosowania różnych typologii siedlisk oraz ich praktycznego zastosowania w ochronie środowiska.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[BIOLL3_W10] Absolwent zna rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi		- zapoznaje się z rozwojem i obecnym stanem wiedzy oraz najnowszymi trendami w siedliskoznawstwie i gleboznawstwie oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[BIOLL3_W05] Absolwent zna reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej		- opisuje zjawiska i procesy zachodzące w siedlisku (przede wszystkim w glebie) oraz interakcje pomiędzy glebą, klimatem a roślinnością		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[BIOLL3_U12] Absolwent potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów		- pisemnie przygotowuje opracowania wybranych problemów badawczych z siedliskoznawstwa		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[BIOLL3_K01] Absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee		- dąży do uzupełniania swojej wiedzy i jej aktualizowania z dziedziny siedliskoznawstwa		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Definicje siedliska, jego charakterystyka jako obiektu badań oraz użytkowania. Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk lądowych. Warunki klimatyczne wybranych typów ekosystemów. Gleby jako integralny składnik ekosystemów lądowych. Proces powstawania gleb, ich właściwości, funkcjonowanie i zróżnicowanie. Systematyka gleb, rozpoznawanie i podstawy ich badania. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie środowiska.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mocek A. 2014. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Opracowanie zbiorowe 2004. Siedliskowe podstawy hodowli lasu. Załącznik do Zasad hodowli lasu. Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych w Bedoniu.	
	Uzupełniająca lista lektur	Afranowicz-Cieślak R. 2013. Geobotaniczna charakterystyka Żuław Wiślanych. W: Ciecierska H., Hołdyński C. (red.), Interdyscyplinarne i aplikacyjne znaczenie nauk botanicznych. Przewodnik do warsztatów terenowych 56. Zjazdu Polskiego Towarzystwa Botanicznego, 24-30 czerwca 2013, Olsztyn, s. 135-143. Brożek S., Zwyrak M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych. Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. Ser. Vademecum Geobotanicum. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.