Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bioetyka (Wykład), PG_00154759		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Pijas	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przyczynami powstawania, tłem ideowym oraz metodami rozstrzygania (wybranych) współczesnych problemów bioetycznych, rozwój świadomości moralnej i kompetencji etycznych, kształcenie sprawności komunikacyjnych/logicznych niezbędnych do uczestniczenia w (racjonalnie rozumianym) sporze bioetycznym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLMU2_K01] absolwent przejawia inicjatywę i jest gotów do samodzielności w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w obliczu wyzwań stawianych przez rozwój nauk biologicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_W03] absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi	Student potrafi dostrzec problemy etyczne pojawiające się w wyniku postępu nauk biologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_W04] absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych	Student zna podstawowe stanowiska i idee etyczne mające zastosowanie w przestrzeni problemowej bioetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_U07] absolwent potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Student cechuje się zdrowym krytycyzmem w stosunku do każdego „prostego” rozwiązania problemu bioetycznego, bierze pod uwagę alternatywne możliwości.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_K04] absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu biologa	Student zna podstawową terminologię etyczną w języku polskim, ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływu na ludzkie zachowania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_K06] absolwent jest gotów do poniesienia odpowiedzialności za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych oraz tworzenia ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy	Student wykazuje się odpowiedzialnością w podejmowaniu działań o charakterze bioetycznym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Etyka: specyfika dziedziny (etyka opisowa a etyka normatywna, etyka a prawo i teologia, założenia etyki, działy etyki, błąd naturalistyczny, problem przekonań moralnych), główne teorie etyczne i ich narzędzia pojęciowe (utylitaryzm/konsekwencjalizm, kantyzm/deontologizm, etyka cnót, etyka wartości, personalizm).

2. Bioetyka: natura problemów bioetycznych, status metodologiczny bioetyki i jej założenia, modele uprawiania bioetyki, typowe strategie argumentacyjne, matryca etyczna B. Mephama.

3. Analiza wybranych problemów bioetycznych, np. początek i koniec życia ludzkiego (aborcja, eutanazja), etyka prokreacji, etyka relacji ludzie-zwierzęta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chyrowicz B., Argumentacja we współczesnych debatach bioetycznych, Diametros - Internetowe Czasopismo Filozoficzne 19(2009) 2. Mepham B., Bioetyka, tłum. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, PWN, Warszawa 2008 (zwłaszcza rozdziały 1-9). 3. Singer P., Etyka praktyczna, tłum. A. Sagan. Książka i Wiedza, Warszawa 2007(2003). 4. de Waal F., Małpy i filozofowie. Skąd pochodzi moralność?, tłum. B. Brożek, M. Furman, Copernicus Center Press, Kraków 2014. 5. Williams B., Moralność. Wprowadzenie do etyki, tłum. M. Hernik, Aletheia, Warszawa 2000. Wybrane numery czasopisma popularnonaukowego "Filozofuj!".
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Korzystając z poznanych idei/teorii etycznych uzasadnij wybrane stanowisko w sporze o aborcję. Przedstaw klasyczną koncepcję osoby.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.