

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Identyfikacja roślin zalążkowych - ćwiczenia laboratoryjne (ćw. laboratoryjne), PG_00118042						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Baranow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Poznanie i zrozumienie metod stosowanych w identyfikacji. Poznanie morfologii roślin i ich zróżnicowania morfologicznego. Przegląd wybranych grup systematycznych z uwzględnieniem ich cech taksonomicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_K06] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	- Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania (O_K06)	[SK8] observation of student's independent or team work
	[OZPL3_K03] Absolwent jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	- Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (O_K03)	[SK8] observation of student's independent or team work
	[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	- Zna podstawowe pojęcia i terminologię botaniczną oraz ma znajomość technik badawczych wykorzystywanych w badaniach botanicznych, w tym zna zasady posługiwania się kluczami do oznaczania taksonów (O_W11)	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[OZPL3_W04] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	- Przedstawia charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup roślin załączkowych, opisuje różnice między poznawanymi gatunkami i taksonami wyższego rzędu pozwalające na ich identyfikację (O_W04)	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	- Pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania z zakresu badań botanicznych (O_U04)	[SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- Przeprowadza obserwacje oraz pomiary w pracy zmierzającej do identyfikacji roślin i poznania ich zróżnicowania (O_U06)	[SU2] presentation/project/paper/ report [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work	
Treści przedmiotu	Zagadnienia związane z taksonomią i klasyfikacją roślin, Typy kluczy do identyfikacji. Cechy taksonomiczne rodzin roślin nasiennych najliczniej reprezentowanych we florze Polski.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Część terenowa - identyfikacja gatunków i przygotowanie zielnika	51.0%	50.0%
	część laboratoryjna - zaliczenie na podstawie kart pracy, kolokwium i prezentacji	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć Goet J.-D. 1998. Pędy i pąki, rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie spoczynku. Multico, Warszawa. Kucharczyk S. 2009. Flora wiosenna lasów. Bieszczadzki Park Narodowy. Rothmaler W. 2009. Exkursionflora von Deutschland, 3. Springer-Verlag Berlin, Heidelberg. Rutkowski L. 2004. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa. Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. PWN, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.