

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia zwierząt - ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00142708						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adrian Zwolicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		8.0		37.0	75
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt 2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt 3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska 4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji 5. Przedstawienie związków między ekologią zwierząt a zarządzaniem zasobami fauny (ochrona fauny, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych). 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	wyciąga poprawne wnioski interpretując zjawiska dotyczące rozmieszczenia i liczebności zwierząt, a także zależności między gatunkami	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą w zakresie ekologii zwierząt i zna jej praktyczne zastosowania w ochronie przyrody	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, a także interakcje pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji, pomiędzy populacjami i gatunkami	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_U05] Absolwent potrafi stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych ekologicznych	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
Treści przedmiotu	Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Preferencje siedliskowe i pokarmowe, oraz metody ich analizy. Metody i strategie żerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Begon M., Townsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell. Cain ML., Bowman WD., Hacker SD. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland. Krebs CJ. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa. Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1) Zasada tolerancji Shelforda mówi, że:</p> <p>a) występowanie organizmów zależy od zespołu czynników, których wartości muszą się mieścić w zakresie ich tolerancji,</p> <p>b) czynnik środowiskowy jest ograniczający, gdy zakres tolerancji jest najszerszy,</p> <p>c) przy wartości optimum czynnika środowiskowego liczba osobników jest najmniejsza, a w miarę oddalania się od tej wartości czynnika liczba osobników sukcesywnie rośnie,</p> <p>d) poszczególne osobniki w obrębie tej samej populacji wykazują zróżnicowanie wymagań i preferencji względem czynników środowiskowych.</p> <p>2) Różne gatunki nie mają takiej samej tolerancji ekologicznej, tj. nie zajmują dokładnie tej samej niszy ekologicznej, m.in. dla tego wyróżniamy:</p> <p>a) stenobionty - gatunki o wąskim zakresie tolerancji na dany czynnik, np. stenotermy i eurybionty - g. o szerokim zakresie tolerancji, np. eurytemy</p> <p>b) stenobionty - gatunki o szerokim zakresie tolerancji na dany czynnik, np. stenotermy i eurybionty - g. o wąskim zakresie tolerancji, np. eurytemy</p> <p>c) oligostenobionty - gatunki o szerokim zakresie tolerancji na dany czynnik i polistenobionty g. o wąskim zakresie tolerancji</p> <p>oligostenobionty - gatunki o wąskim zakresie tolerancji na dany czynnik i polistenobionty o g. szerokim zakresie tolerancji</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.