

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Programy i metody ochrony przyrody - ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00154497						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		39.0	75
Cel przedmiotu	Rozumienie problemów i przedstawianie praktycznych rozwiązań z zakresu ochrony przyrody i środowiska. Poznanie programów ochrony przyrody realizowanych na poziomie krajowym i światowym. Poznanie praktycznych form i metod ochrony przyrody bezpośrednio w warunkach terenowych. Poznanie metod czynnej ochrony przyrody in situ i ex situ. Rozumienie przyczyn i kierunków degradacji środowiska oraz znajomość sposobów ochrony komponentów przyrody nieożywionej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w ochronie zasobów przyrodniczych oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	Absolwent objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_W07] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	Absolwent przedstawia metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska na poziomie krajowym oraz światowym, w tym monitoringu przyrodniczego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Absolwent wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_K05] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	Absolwent rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Absolwent systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	Absolwent wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Typy obszarów chronionych w Polsce, na tle podobnych rozwiązań prawnych w innych krajach Europy i świata. Zastosowanie poszczególnych typów obszarów chronionych do ochrony siedlisk przyrodniczych, ekosystemów, gatunków, krajobrazów, lokalnych osobliwości przyrodniczych, walorów hydrologicznych, geomorfologicznych i geologicznych. Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 (akty prawa międzynarodowego i krajowego). Programy rolno-środowiskowe. Rola NGOs w ochronie przyrody. Metody czynnej ochrony przyrody in situ i ex situ. Formy działań z zakresu czynnej ochrony przyrody in situ introdukcja, reintrodukcja, wspomaganie rozmnażania się gatunku na stanowiskach naturalnych. Ochrona siedliska gatunku. Renaturalizacja i odtwarzanie siedliska gatunku. Rewaloryzacja terenów zielonych. Metody ochrony drzew i alej. Wyznaczanie, ochrona i utrzymanie korytarzy migracyjnych. Ochrona cennych obiektów przyrody nieożywionej. Formy działań z zakresu czynnej ochrony przyrody ex situ. Uprawa i hodowla zachowawcza. Rola i zadania banków genów. Prawo ochrony przyrody jako praktyczne narzędzie jej ochrony.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Guziak R., Lubaczewska S. (red.) 2001. Ochrona przyrody w praktyce: podmokłe łąki i pastwiska. PTPP proNatura, Wrocław. - Gwiazdowicz D. J. (red.) 2004. Ochrona przyrody w lasach. I. Ochrona zwierząt. Polskie Towarzystwo Lesne Oddział Wielkopolski, 141 ss. - Gwiazdowicz D. J. (red.) 2005. Ochrona przyrody w lasach. II. Ochrona szaty roślinnej. Polskie Towarzystwo Lesne Oddział Wielkopolski, 189 ss. - Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa - Olaczek R. (et al.). 1996. Instrukcja sporządzania planów ochrony dla rezerwatów przyrody. Projekt. MOSZNiL, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	- Drobnik J. 2007. Zielnik i zielnikoznawstwo, PWN, Warszawa. - Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Sorus, Poznań, 312 ss. - Zarzycki K., Tacik-Trzcinska H., Rozanski W., Szelaż Z., Wołek J., Korzeniak U. 2002. Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski. Instytut Botaniki PAN, Kraków. - Zarzycki K., Wojewoda W., Heinrich Z. (red.) 1992. Lista roślin zagrożonych w Polsce. Inst. Botaniki im W. Szafera, Kraków.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.