

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fitosocjologia (Ćw. terenowe), PG_00143452						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Afranowicz-Cieślak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	1. Poznanie podstawowych metod badawczych stosowanych we florystyce i fitosocjologii. 2. Właściwe zaplanowanie badań terenowych i kolejnych etapów ich przeprowadzania. 3. Opracowywanie wyników badań fitosocjologicznych. 4. Wyróżnianie i opisywanie jednostek roślinności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	- wymienia kolejne etapy planowania i przeprowadzania badań oraz możliwości dokumentowania roślinności, które są wykorzystywane m.in. w ochronie przyrody - zna metodykę prawidłowego wykonywania zdjęć fitosocjologicznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	- wykonuje zdjęcie fitosocjologiczne – podstawowe narzędzie służące do charakterystyki roślinności i jej inwentaryzacji - posługuje się poprawną nomenklaturą fitosocjologiczną	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	- zapoznaje się z najnowszymi metodami badania oraz materiałami służącymi do opisu szaty roślinnej, stosowanych w raportach czy ekspertyzach	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu florystyki i fitosocjologii - opisuje zależności między występowaniem poszczególnych gatunków roślin i typów fitocenoz a warunkami abiotycznymi siedliska	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- stosuje techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w florystyce i fitosocjologii do opisu i waloryzacji stanu przyrody	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_K07] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały oraz szanuje pracę innych	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i materiały oraz szanuje pracę własną i innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- przeprowadza w terenie obserwacje cech fitocenoz i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Problematyka zajęć w terenie: Podstawowe metody badawcze stosowane w badaniach szaty roślinnej. Metody zbierania i gromadzenia danych. Organizacja badań terenowych. Dobór metod badawczych adekwatnych do obszaru badań i biologii gatunków roślin. Czynniki zewnętrzne wpływające na kształtowanie się różnych zbiorowisk roślinnych. Podział i systematyka zbiorowisk roślinnych oraz kryteria ich identyfikacji. Wykonanie zdjęć fitosocjologicznych w wybranych typach fitocenoz leśnych i nieleśnych. Problematyka zajęć w sali: Opracowywanie zdjęć fitosocjologicznych na potrzeby dokumentacji roślinności wykorzystywanej w waloryzacji i ochronie przyrody. Zasady konstruowania tabel fitosocjologicznych. Zagadnienia związane z opisem zbiorowisk roślinnych: ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i systematyki organizmów roślinnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań- Kraków.		

	Uzupełniająca lista lektur	Afranowicz-Cieślak R. 2013. Stan zachowania zbiorowisk łągowych i grądowych rezerwatu Las Mątawski na Żuławach Wiślanych. Acta Botanica Cassubica 11: 5-32. Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6, 114 ss. Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragn. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.