

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zaburzenia osobowości, PG_00148317						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie etiopatogenezy znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych, i społeczno-kulturowych, poznanie mechanizmów dynamiki funkcjonowania osobowości oraz regulatorów zachowania. Studenci będą mogli także się zapoznać z wiedzę w zakresie możliwości pomocy osobom z zaburzeniami osobowości w tym z różnymi podejściami psychoterapeutycznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin zwłaszcza z obszaru psychopatologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	a pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, społecznych i medycznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktyki dotyczącej pracy z pacjentem z zaburzeniami osobowości	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze specjalistami z obszaru psychologii klinicznej oraz medycyny	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Problematyka wykładu 1. Normatywny i nienormatywny rozwój osobowości w koncepcjach psychologicznych. 2. Osobowość normalna i zaburzona w klasyfikacjach medycznych 3. Modele diagnozy zaburzeń osobowości modele kategoryjne i alternatywne 4. Koncepcje etiologii i rozwoju zaburzeń osobowości w różnych modelach psychologicznych i paradygmatach terapeutycznych (analityczne i psychodynamiczne, poznawczo-behawioralne, gestalt, integratywne) 5. Poszczególne kategorie zaburzeń osobowości: 5.1. Paranoiczne, schizoidalne i schizotypowe zaburzenia osobowości 5.2. Antyspołeczne/psychopatyczne, narcystyczne, histrioniczne i graniczne (borderline) zaburzenia osobowości 5.3. Unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenia osobowości 5.4. Zmiana osobowości spowodowana innym stanem medycznym 1. Diagnostyka różnicowa zaburzeń osobowości z innymi zaburzeniami psychicznymi 2. Zaburzenia osobowości a współwystępowanie innych zaburzeń (zaburzenia używania substancji, zaburzenia seksualne, zaburzenia pourazowe i związane z czynnikiem stresowym)								
Wymagania wstępne i dodatkowe	zakres wiadomości student ma podstawowy zakres wiedzy dotyczący rozwoju osobowości, prawidłowości i nieprawidłowości wpływających na rozwój i funkcjonowanie społeczne człowieka umiejętności - student potrafi określić i wykorzystać wiedzę dotyczącą mechanizmów rozwoju osobowości kompetencji student potrafi analizować omawiany zakres wiedzy w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu psychologii oso-bowości, rozwojowej społecznej oraz różnic indywidualnych, student potrafi określić własne kompetencje do udzielania profesjonalnej pomocy pacjentom z zaburzeniami osobowości								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Butcher, J.N., Hooley, J.M., Mineka, S. (2017). Zaburzenia osobowości. W:Psychologia zaburzeń (s. 409-456). Gdańsk, GWP Cierpiałkowska, L., Soroko E. (red.), (2017). Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy psychologicznej. Poznań, UAM Cierpiałkowska, L. ,Górska, D. (2016). Psychologia zaburzeń osobowości. W: L. Cierpiałkowska, H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna (s. 281-304). Warszawa, Wydawnictwo PWN Jakubik, A. (2003). Zaburzenia osobowości. Warszawa, PZWL Pastwa-Wojciechowska (2013). Psychopaci- sprawcy przestępstw seksualnych. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis							

	Uzupełniająca lista lektur	Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D., D. (2004). Terapia poznawcza zaburzeń osobowości. Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Clarkin, J.E., Fonagy, P., Gabbard, G.O. (2013). Psychoterapia psychodynamiczna zaburzeń osobowości. Kraków Wydawnictwo UJ Garson, R.C., Butcher, J.N., Mineczka, S. (2003). Psychologia zaburzeń. T.1. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne McGrath, H., Edwards, H. (2010). Trudne osobowości. Jak radzić sobie ze szkodliwymi zachowaniami innych oraz własnymi. Poznań, Dom Wydawniczy Rebis Millon, T., Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia Trzebińska, E. (2009). Szaleństwo bez utraty rozumu. Z badań nad mechanizmami osobowości. Warszawa, Wydawnictwo Academica
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.