

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna: wywiad i obserwacja, PG_00148287						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Rudnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		35.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych narzędzi w diagnostyce psychologicznej, jakimi są wywiad i obserwacja. Student m.in. zapozna się z charakterystyką wywiadu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego, pozyska wiedzę na temat zasad konstrukcji pytań, prowadzenia obserwacji oraz budowania relacji z pacjentem ką / klientem ką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Student, mając świadomość, jakie wyzwania niosą za sobą narzędzia diagnozy psychologicznej (w tym wywiad i obserwację), utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami praktyki psychologicznej, a także wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizacji działań psychologicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	Student jest w stanie samodzielnie przeprowadzić rzetelny wywiad i obserwację.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student ma świadomość, że proces diagnozy wymaga integrowania wiedzy z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student rozumie, że praca psychologa wymaga nieustannego uaktualniania swojej wiedzy, jak i pracę nad umiejętnościami (tu chociażby w zakresie zmieniających się metodologii badań psychologicznych i procesu diagnozy).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas nauki innych przedmiotów (w tym m.in. w zakresie modeli diagnostycznych w psychologii klinicznej).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Student zna metody i narzędzia pomiaru oraz opisu relacji międzyludzkich odpowiednie dla psychologii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Student zna metody budowania dobrego kontaktu podczas przeprowadzania wywiadu z pacjentem lub klientem, okazując szacunek, zrozumienie oraz akceptację.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych (z wykorzystaniem takich metod jak wywiad i obserwacja) odpowiednie dla psychologii klinicznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań</td><td>Student jest świadomy, że proces diagnozy wymaga uwzględnienia danych z wielu źródeł, szczególnie z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego oraz różnic kulturowych. Rozumie, że nie należy wyciągać wniosków na podstawie niepełnych informacji.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę</td><td>Student jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje proaktywność, gotowość do wysiłku oraz wytrwałość zadań zawodowych w dziedzinie psychologii, a także aktywnie współpracuje w procesie diagnozy psychologicznej, korzystając z metod wywiadu i obserwacji.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</td><td>Student potrafi dogłębnie interpretować dane uzyskane z obserwacji oraz wywiadu.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student jest świadomy, że proces diagnozy wymaga uwzględnienia danych z wielu źródeł, szczególnie z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego oraz różnic kulturowych. Rozumie, że nie należy wyciągać wniosków na podstawie niepełnych informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje proaktywność, gotowość do wysiłku oraz wytrwałość zadań zawodowych w dziedzinie psychologii, a także aktywnie współpracuje w procesie diagnozy psychologicznej, korzystając z metod wywiadu i obserwacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi dogłębnie interpretować dane uzyskane z obserwacji oraz wywiadu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student jest świadomy, że proces diagnozy wymaga uwzględnienia danych z wielu źródeł, szczególnie z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego oraz różnic kulturowych. Rozumie, że nie należy wyciągać wniosków na podstawie niepełnych informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje proaktywność, gotowość do wysiłku oraz wytrwałość zadań zawodowych w dziedzinie psychologii, a także aktywnie współpracuje w procesie diagnozy psychologicznej, korzystając z metod wywiadu i obserwacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi dogłębnie interpretować dane uzyskane z obserwacji oraz wywiadu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
Treści przedmiotu	1. Zrozumienie roli wywiadu i obserwacji w procesie diagnostycznym: - poznanie, jak wywiad i obserwacja mogą wspierać diagnozę psychologiczną, - rozumienie, jak te metody wpisują się w całościowy proces oceny klinicznej. 2. Rozwój umiejętności diagnostycznych: - przeprowadzanie wywiadów diagnostycznych, ukierunkowanych na zbieranie istotnych informacji klinicznych, - prowadzenie obserwacji klinicznych - identyfikacja kluczowych zachowań i symptomów. 3. Techniki i narzędzia diagnostyczne: - stosowanie skal szacunkowych kwestionariuszy i innych narzędzi wspierających proces diagnozy. 4. Analiza i interpretacja danych: - umiejętność analizy danych zebranych podczas wywiadu i obserwacji, - interpretacja danych w kontekście klinicznym, z uwzględnieniem różnych modeli teoretycznych i podejść diagnostycznych. 5. Etyka i odpowiedzialność zawodowa - dbanie o poufność, rzetelność i odpowiedzialność w procesie zbierania i interpretacji danych. 6. Rozwój umiejętności interpersonalnych - budowanie relacji z klientem_ka / pacjentem_ka, zapewniającej komfort i otwartość podczas wywiadu. - rozwój umiejętności słuchania i empatii. 7. Praktyczne zastosowanie: - ćwiczenie przeprowadzania wywiadów i obserwacji w kontekście rzeczywistych przypadków klinicznych, - praktyka w tworzeniu raportów diagnostycznych na podstawie zebranych danych.												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Praca indywidualna</td><td>10.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Praca grupowa</td><td>41.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Praca indywidualna	10.0%	20.0%	Praca grupowa	41.0%	80.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
Praca indywidualna	10.0%	20.0%											
Praca grupowa	41.0%	80.0%											
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Stemplewska-Żakowicz, K. & Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1</i>. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i>. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Morrison, J. & Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Stemplewska-Żakowicz, K. & Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1</i> . Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i> . Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	Uzupełniająca lista lektur	Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Morrison, J. & Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	Adresy eZasobów							
Podstawowa lista lektur	Stemplewska-Żakowicz, K. & Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1</i> . Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i> . Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.												
Uzupełniająca lista lektur	Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Morrison, J. & Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.												
Adresy eZasobów													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Napisz opinię psychologiczną w oparciu o przeprowadzony wywiad o obserwację.												

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.