

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                          |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wprowadzenie do psychologii pracy i organizacji, PG_00148256                                                             |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)                                                                                                          |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                      | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                         |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                   | Grupa zajęć                                               |                         |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                              | Sposób realizacji                                         |                         |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                        | Język wykładowy                                           |                         |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                                       |                         |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                         | Forma zaliczenia                                          |                         |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji  |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                              |                                                           | dr Aleksandra Peplińska |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                          |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia               | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                      | 15.0                                                      | 0.0                     | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                              |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                         | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                             | 15                                                        |                         | 10.0                   |                                                      | 30.0                  | 55    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zjawiskami związanymi z psychologią pracy i organizacji |                                                           |                         |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.                                                                                                                                                                                                                          | Zna historię psychologii pracy i organizacji                                                                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii                                                                                                                                                                                                                                                | Definiuje przywództwo. Charakteryzuje efektywny zespół pracowniczy                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych                                                                                                                                               | Potrafi krytycznie analizować omawiane koncepcje celem interpretowania złożonych zjawisk organizacyjnych                                                       | [SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rozpoznaje i opisuje wybrane koncepcje psychologii pracy i organizacji                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                                             | Krytycznie ocenia omawiane koncepcje.                                                                                                                          | [SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                                                                                      | Porównuje poszczególne koncepcje psychologii pracy i organizacji                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | Potrafi zaplanować i wdrożyć w praktykę badawczą projekty dotyczące badań naukowych z zakresu psychologii pracy i organizacji                                  | [SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych teorii we współczesnych organizacjach. Wykazuje gotowość do podmiotowego traktowania innych ludzi. | [SK5] realizacja zadania problemowego  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                                                               | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wyjaśnia rolę psychologia w organizacji                                                                                                                                                                                                                             | [SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                                                               | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opisuje formy pracy. Wymienia teorie motywacji. Rozróżnia kulturę i klimat organizacyjny.                                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zachowuje otwartość wobec różnych koncepcji psychologii pracy i organizacji.                                                                                                                                                                                        | [SK5] realizacja zadania problemowego  |
|                                                               | [PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porównuje poszczególne koncepcje psychologii pracy i organizacji celem rozwiązania złożonych zjawisk organizacyjnych                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | 1. Psychologia pracy i organizacji jako psychologia stosowana historia psychologii pracy i zarządzania. Kierunki rozwoju myśli organizacji od zarządzania naukowego do psychologii poznawczej.<br>2. Pojęcie pracy i wpływ zmian społeczno-ekonomiczno-technologicznych na pracę. Znaczenie pracy dla człowieka (pomiędzy bezrobociem a pracą). Predyspozycje zawodowe i pojęcie kariery. Formy pracy, kontrakty ekonomiczny a psychologiczny.<br>3. Podmiotowość osoby w organizacji i konsekwencje łamania podmiotowości w warunkach pracy. Kompetencje zawodowe. Rola psychologa w organizacji<br>4. Kultura i klimat organizacji - w teoriach i praktyce. Wymiary kultury, typy klimatów i związek z efektami ekonomicznymi i społecznymi dla organizacji.<br>5. Przywództwo w organizacji pomiędzy zarządzaniem autokratycznym a zespołowym. Zespół pracowniczy<br>6. Źródła motywacji w organizacji pomiędzy zaspokajaniem potrzeb a sposobem postrzegania działań w organizacji. Sprawiedliwość w organizacji. Przywiązanie do organizacji<br>7. Podstawy komunikacji i uczenia się w organizacji |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej                |
|                                                               | test zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                               | 50.0%                                  |
|                                                               | zadanie projektowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                               | 50.0%                                  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ratajczak Z. (2022) Psychologia pracy i organizacji. PWN<br><br>Rożnowski, B., Fortuna, P. (red) (2020) Psychologia biznesu. PWN<br><br>Schulz, D., Schulz, S.E. (2015). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN                                              |                                        |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lubrańska A. (2017) Psychologia pracy. Difin<br><br>Jachnis A. (2014) Psychologia organizacji. Difin<br><br>Linley P.A., Joseph S. (red.) (2007) Psychologia pozytywna w praktyce. PWN<br><br>Zawadzka A.M. (red) (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN |                                        |

|                                                                         |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                         | Adresy eZasobów |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                 |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy     |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.