

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii sądowej i zagrożeń społecznych, PG_00148262						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami odnoszącymi się do współczesnego definiowania , wyjaśniania i opisywania zagadnień opiniodawczych z zakresu psychologii sądowej oraz penitencjarnej a także zagrożeń społecznych. Pokazanie zarówno mechanizmów tworzenia się zachowań nienormatywnych, jak i ich roli w genezie przestępstwa oraz znaczenia w podejmowaniu oddziaływań resocjalizacyjnych profilaktycznych i probacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii sądowej i penitencjarnej w systemie nauk sądowych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze psychopatologii i psychologii sądowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	W pogłębionym stopniu zna terminologię używaną w psychologii sądowej i zagrożeń społecznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w modelu patogenetycznym i krymionogenezy w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, powiązanych z nią dyscyplin oraz nauk sądowych w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych w kontekście sytuacji kontaktu z wymiarem sprawiedliwości oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii sądowej i zagrożeń społecznych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii sądowej i zagrożeń społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zachowań nienormatywnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych</td><td>Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych</td><td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny													
Treści przedmiotu	<table><tr><td>1. Problematyka wykładu</td></tr><tr><td>1. Problem normatywności i nie normatywności oraz ich kontekstów w psychologii</td></tr><tr><td>2. Teorie etiologii i rozwoju zachowań nienormatywnych w kontekście psychopatologii i zjawisk społecznych (teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne, mieszane/konwergencyjne).</td></tr><tr><td>3. Zagrożenia społeczne i ich znaczenie dla etiologii przestępczości</td></tr><tr><td>4. Obraz przestępczości i zagrożeń społecznych w mass mediach, filmach i pop-kulturze</td></tr><tr><td>5. Zadania i rola psychologa w opiniowaniu na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.</td></tr><tr><td>6. Obszar zagadnień wnioskowania psychologicznego w obszarze:</td></tr><tr><td>1. Prawa karnego</td></tr><tr><td>2. Prawa cywilnego</td></tr><tr><td>3. Prawa karnego wykonawczego</td></tr><tr><td>7. Metody oddziaływań leczniczych, resocjalizacji i readaptacji</td></tr><tr><td>8. Obciążenia zawodowe w pracy z trudnym pacjentem/klientem/podopiecznym</td></tr></table>			1. Problematyka wykładu	1. Problem normatywności i nie normatywności oraz ich kontekstów w psychologii	2. Teorie etiologii i rozwoju zachowań nienormatywnych w kontekście psychopatologii i zjawisk społecznych (teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne, mieszane/konwergencyjne).	3. Zagrożenia społeczne i ich znaczenie dla etiologii przestępczości	4. Obraz przestępczości i zagrożeń społecznych w mass mediach, filmach i pop-kulturze	5. Zadania i rola psychologa w opiniowaniu na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.	6. Obszar zagadnień wnioskowania psychologicznego w obszarze:	1. Prawa karnego	2. Prawa cywilnego	3. Prawa karnego wykonawczego	7. Metody oddziaływań leczniczych, resocjalizacji i readaptacji	8. Obciążenia zawodowe w pracy z trudnym pacjentem/klientem/podopiecznym
1. Problematyka wykładu															
1. Problem normatywności i nie normatywności oraz ich kontekstów w psychologii															
2. Teorie etiologii i rozwoju zachowań nienormatywnych w kontekście psychopatologii i zjawisk społecznych (teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne, mieszane/konwergencyjne).															
3. Zagrożenia społeczne i ich znaczenie dla etiologii przestępczości															
4. Obraz przestępczości i zagrożeń społecznych w mass mediach, filmach i pop-kulturze															
5. Zadania i rola psychologa w opiniowaniu na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.															
6. Obszar zagadnień wnioskowania psychologicznego w obszarze:															
1. Prawa karnego															
2. Prawa cywilnego															
3. Prawa karnego wykonawczego															
7. Metody oddziaływań leczniczych, resocjalizacji i readaptacji															
8. Obciążenia zawodowe w pracy z trudnym pacjentem/klientem/podopiecznym															
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
	test	51.0%	100.0%												
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Ciosek, M., Pastwa-Wojciechowska, B. (2017). Psychologia penitencjarna. Warszawa, PWN. 2. Stanik, J.M. (2017). Psychologia sądowa. Warszawa. PWN. 3. Chomczyński, P., Frąckowiak, P., Woźniakowska, D. (2024). Kryminologia. Teoria i praktyka. Warszawa, PWN													
	Uzupełniająca lista lektur	1. Pastwa-Wojciechowska, B. (2000). Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych. Gdańsk, Wydawnictwo UG 2. Poklek, R. (2018). Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką. Warszawa, Difin 3. Pływaczewski, E., Jurgielewicz-Delegacz, E., Dajnowicz-Piesiecka (2017). Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych. C.H. Beck 4. Pospiszył, I.(2023). Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar													
	Adresy eZasobów														
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.