

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pomoc psychologiczna, PG_00148261						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Łucja Bieleninik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedza w zakresie podstaw profesjonalnej pomocy psychologicznej wraz z formami praktycznego działania psychologa w postaci: wspierania samorealizacji, promocji zdrowia, prewencji, poradnictwa psychologicznego, interwencji kryzysowej, psychoterapii oraz rehabilitacji psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia diagnozy psycholo-gicznej na roznnych etapach procesu pomagania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Ma praktyczną wiedzę interdyscyplinarną, którą umiejętnie aplikuje do działań pomocowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Potrafi na bazie wiedzy z zakresu etyki zawodu psychologa, wybrać optymalne działanie pomocowe, konieczne w wybranym obszarze problemowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi wybrać alternatywne ścieżki pomocy psychologicznej wobec pacjenta, grupy pacjentów i zaargumentować adekwatnie swój wybór. Kieruje się przy tym zasadami etycznymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Student jest odpowiedzialny za proces przyswojenia wiedzy teoretycznej z zakresu pomocy psychologicznej, koniecznej do aplikacyjnego charakteru tej dziedziny. Ma poczucie odpowiedzialności wobec pacjentów i zespołów terapeutycznych, na rzecz których będzie pracował.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student w aspekcie pomocy psychologicznej wykorzystuje szeroką wiedzę na temat podstaw funkcjonowania człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Student, na podstawie zintegrowanej do tej pory wiedzy z zakresu etyki zawodu psychologa, psychologii klinicznej i pomocy psychologicznej potrafi przewidywać skutki zaproponowanych działań pomocowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student aktywnie wykorzystuje i scala nabytą już wiedzę, konieczną do aplikacji w zakresie pomocy psychologicznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student potrafi wykorzystać informacje czym jest profesjonalna pomoc psychologiczna – zna jej podstawy teoretyczne, kluczowe założenia, wyznaczniki. Zna podstawy diagnozy psychologicznej koniecznej do profesjonalnej pomocy psychologicznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Posiadając ogólną wiedzę z zakresu pomocy psychologicznej widzi realne możliwości, gdzie można zaaplikować tę wiedzę do przestrzeni wymagających wsparcia wielowymiarowego i wielokierunkowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Potrafi wybierać adekwatne formy pomocowe, takie jak: - wspieranie samorealizacji - promocja zdrowia - prewencja (psychoprofilaktyka) - poradnictwo psychologiczne - interwencja kryzysowa - psychoterapia - rehabilitacja psychologiczna.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Posiadając wiedzę podstawową z pomocy psychologicznej widzi konieczność jej pogłębiania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Student zna różne ujęcia teoretyczne wykorzystywane w pomocy psychologicznej, potrafi je zaaplikować do koniecznych działań praktycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	- Profesjonalna pomoc psychologiczna podstawy teoretyczne, kluczowe założenia, wyznaczniki. - Relacja pomagania cechy specyficzne, znaczenie odpowiedzialności klienta. - Podstawowe umiejętności komunikacji w procesie pomagania komunikacja werbalna i niewerbalna, zasady skutecznej komunikacji, błędy komunikacyjne. - Formy praktycznego zastosowania pomocy psychologicznej: - wspieranie samorealizacji - promocja zdrowia - prewencja (psychoprofilaktyka) - poradnictwo psychologiczne - interwencja kryzysowa - psychoterapia - rehabilitacja psychologiczna. - Diagnoza psychologiczna w procesie profesjonalnej pomocy miejsce, rola, zasadnicze cele na różnych etapach pomagania. - Trudności i dylematy etyczne w relacji pomagania na podstawie warsztatu pracy psychologa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Brammer, L.M. (1984). Kontakty służące pomaganiu. Procesy i umiejętności. Warszawa: Studium Pomocy Psychologicznej PTP. 2. Czabała J.Cz. (2006). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Drat- Ruszczak K., Drażkowska- Zielińska E. (2005). Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica. 4. Edgan G. (1997). Kompetentne pomaganie. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 5. Heaton A.H. (2005). Podstawy umiejętności terapeutycznych. Gdańsk: GWP. 6. Kubacka-Jasiecka D., Ostrowski T.M. (2005). Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby. (red), Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 7. Okuń B. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP. 8. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. 9. Strelau J. (2000). Psychologia. Podrecznik akademicki. (red., tom 3), Gdansk: GWP.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Kubacka-Jasiecka D., Mudyń K. (2004). Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości. (red.), Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. 3. Sęk H. (2000). Społeczna psychologia kliniczna. (red.), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Stewart J. (2002). Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. (red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. Corey G. (2005). Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 6. Johnson D.W. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. 7. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Murgatroyd S. (2000). Poradnictwo i pomoc. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 8. Thomson P. (1998). Sposoby komunikacji interpersonalnej. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.