

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii klinicznej dorosłego, PG_00148257						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Łucja Bieleninik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, z nakreśleniem kierunku jej zastosowania w praktycznych działaniach psychologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student zinterioryzował terminologię używaną w zagadnieniach psychologii klinicznej i adekwatnie aplikuje ją do wykorzystywanych przypadków klinicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Student potrafi korzystać praktycznie z dostępnych modeli diagnozy klinicznej i wykorzystywać je do adekwatnych przypadków klinicznych, na podstawie różnych ujęć teoretycznych przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student ma adekwatne rozeznanie we współczesnych wąskich podspecjalnościach w zakresie psychologii klinicznej dorosłego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student w optyce psychologii klinicznej, w ramach stosowanych procedur klinicznych cechuje się wysokim stopniem prawości psychologicznej. Tą wiedzę wykorzystuje na wielu płaszczyznach swojej działalności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student na podstawie znajomości modeli diagnozy oraz podstaw diagnostyczno-statystycznych wysnuwa adekwatne obserwacje odnośnie do określonych przypadków klinicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student ma adekwatne rozeznanie w miejscu i roli psychologii klinicznej w kontekście powiązania jej z innymi dyscyplinami nauki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej szczególnie w aspekcie rozeznawania normy i patologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student wykorzystuje nabytą już wiedzę z zakresu etyki zawodu psychologa, aby w sposób adekwatny prowadzić przypadki kliniczne.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student, jako przyszły psycholog na poziomie teoretycznym i praktycznym wykorzystuje nabytą wiedzę również dla rozwoju indywidualnego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Student w sposób adekwatny wykorzystuje modele diagnozy klinicznej do obserwowanych potrzeb potencjalnych pacjentów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student wykorzystuje do tej pory nabytą wiedzę w innych dziedzinach psychologii do praktycznego charakteru tej dziedziny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student wykorzystuje wiedzę z podręczników diagnostyczno-statystycznych DSM i ICD, w celu zrozumienia normy i patologii w przestrzeni psychologii klinicznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student wchodzi w praktyczne zagadnienia psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Student podejmuje w sposób wytrwały wyzwanie w nabywaniu wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, czyni to zarówno indywidualnie, jak i w zespole.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dorosłego konieczną przy rozeznawaniu procesu wyboru ścieżkowego kształcenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Student aplikuje wiedzę socjologiczną do przestrzeni psychologii klinicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student integruje wiedzę z dziedziny psychiatrii i psychopatologii, na potrzeby wykorzystania w przestrzeni psychologii klinicznej dorosłego. Wykorzystuje ją zarówno na poziomie teoretycznym, jak i praktycznym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student posiada kompetencje wynikające z metodologii badań psychologicznych w aplikacyjnym charakterze psychologii klinicznej. Stawia adekwatne pytania i na bazie podstawowej wiedzy klinicznej potrafi adekwatnie weryfikować hipotezy badań, a następnie prawidłowo wnioskuje klinicznie	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student ma podstawową wiedzę teoretyczną kliniczną, aby operować nią w perspektywie wybranych nurtów teoretycznych, prezentuje ją zgodnie z zasadami etycznymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia psychologii klinicznej. Źródła rozwoju psychologii klinicznej jako dyscypliny naukowej. Historia psychologii klinicznej i psychiatrii. Sposoby definiowania zdrowia psychicznego w świetle literatury przedmiotu i dowodów praktyczno-klinicznych. Co to jest objaw psychopatologiczny? Podstawowa terminologia psychiatryczna- definicje wybranych objawów psychopatologicznych. Pojęcie zaburzonego zachowania i jego wyznaczniki. Czym charakteryzuje się tzw. dojrzała, prawidłowa osobowość? Rozważania i dylematy związane z pojęciem i określeniem go na osi: zdrowie choroba, zaburzenie psychiczne. Temat cierpienia i choroby. 2. Przyczyny zaburzeń psychicznych przegląd koncepcji. Systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. 3. Orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna w psychologii klinicznej. 4. Diagnoza psychologiczna a diagnoza nozologiczna w psychopatologii zaburzeń - modele oddziaływań. 5. Pomoc psychologiczna formy. 6. Psycholog kliniczny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cierpiakowska, L., Sęk, H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Gałecki, P., & Szulc, A. (2023). Psychiatria. T. 2, Rozpoznania według ICD-11. Edra Urban & Partner. 2. Gałecki, P., Pilecki, M., Rymaszewska, J., Szulc, A., Sidorowicz, S., Wciórka, J. (2018). Kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych (Wydanie Piąte). DSM-5. Wrocław: EDRA Urban & Partner. 3. Pużyński S., Wciórka J. (red.) (2000). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych zaburzeń zachowania ICD 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków: Vesalius.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.