

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia osobowości wykład, PG_00148258						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Besta				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych w zakresie psychologii osobowości, zapoznanie studentów z głównymi orientacjami teoretycznymi, ich krytyczną oceną. Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami psychologii osobowości oraz zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student zna terminologię używaną w psychologii osobowości oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i badaniach prowadzonych w obszarze psychologii osobowości, kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych</td><td>Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny					
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do nauki o osobowości - jak i dlaczego badamy współcześnie osobowość.2. Osobowość - próba integracji podejść.3. Nieświadomość - co po Freudzie?4. Potrzeby a osobowość.5. Psychologia osobowości w kontekście psychologii ewolucyjnej.6. i 7. Psychologia egzystencjalna i podejście narracyjne. 8. i 9. Osobowość i zachowania społeczne.10. Psychologia self i psychologia Ja - Ja przedmiotowe i Ja podmiotowe, rozwój i geneza Ja, tożsamość, Ja prywatne i Ja publiczne.11 i 12. Podmiotowy składnik osobowości - teoria ukierunkowań Ja i Ja możliwych.13. Cele i samoregulacja.14. Procesy ucieczki od Ja i ucieczki od samoświadomości.15. Osobowość, dobrostan, szczęście - koncepcje hedonistyczne i eudajmonistyczne.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	Egzamin	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Jan Strelau, Dariusz Doliński (red.) (2016), Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom 1. Rozdział 8. Osobowość - Piotr Oleś, Krystyna Drat-Ruszczak. - Wacław Bąk (2017). Standardy Ja. Hierarchiczny model samowiedzy. Rozdział: Standardy ja w podejściu społeczno-poznawczym, str. 19-73. - Pilarska, A. (2012). JA i tożsamość a dobrostan psychiczny (Rozdział 2: Ja a właściwości tożsamości).					
	Uzupełniająca lista lektur	- Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa, Scholar. - Pervin, L. A., John, O. P. (2002) Osobowość teoria i badania. Kraków, Wydawnictwo UJ. - Horney, K (dowolne wydanie). Neurotyczna osobowość naszych czasów. - Mądrzycki, T. (2002). Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Gdańsk, Wydawnictwo UG.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wprowadzenie do nauki o osobowości - jak i dlaczego badamy współcześnie osobowość.2. Osobowość - próba integracji podejść.3. Nieświadomość - co po Freudzie?4. Potrzeby a osobowość.5. Psychologia osobowości w kontekście psychologii ewolucyjnej.6. i 7. Psychologia egzystencjalna i podejście narracyjne. 8. i 9. Osobowość i zachowania społeczne.10. Psychologia self i psychologia Ja - Ja przedmiotowe i Ja podmiotowe, rozwój i geneza Ja, tożsamość, Ja prywatne i Ja publiczne.11 i 12. Podmiotowy składnik osobowości - teoria ukierunkowań Ja i Ja możliwych.13. Cele i samoregulacja.14. Procesy ucieczki od Ja i ucieczki od samoświadomości.15. Osobowość, dobrostan, szczęście - koncepcje hedonistyczne i eudajmonistyczne.						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.