

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | S_Psychologia Emocji i Motywacji_Ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00147448                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dr Natalia Treder-Rochna                                  |           |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |           | 20.0                   |                                                      | 30.0                  | 80    |
| Cel przedmiotu                           | Uzyskanie przez studentów minimalnego podstawowego zasobu wiedzy teoretycznej oraz zapoznanie się z najbardziej znaczącymi badaniami empirycznymi z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zrozumienie przez studentów znaczenia koncepcji teoretycznych zarówno dla rozwoju psychologii jako nauki jak i praktyki psychologicznej. Zdobywanie przez studentów, w podstawowym zakresie, umiejętności porównywania odmiennych modeli teoretycznych danego zjawiska (np. procesu emocjonalnego, |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych                                                                                                                                                 | Potrafi pracować w zespole w trakcie zajęć oraz przygotowując zadania dodatkowe.                                                                                      | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                              | Uczestniczy w dyskusji w trakcie zajęć, przedstawia swoje stanowisko.                                                                                                 | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U03] Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych                                                                                                                                               | Korzysta z dostępnej wiedzy dotyczącej psychologii emocji i motywacji, takich jak webinaria, podcasty, interaktywne kursy online oraz aplikacje mobilne.              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                                                             | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowanie decyzji oraz prowadzenie działań, dbając o najwyższe standardy etyczne i zawodowe.     | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem procesów emocjonalnych i motywacyjnych   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | Uczestniczy w dyskusji w trakcie zajęć. Umie zaprezentować swoje stanowisko w postaci pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego wspierającego prezentacją multimedialną | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zna terminologię z zakresu psychologii emocji i motywacji.                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne | Ma pogłębioną świadomość wiedzy na temat emocjonalnych problemów człowieka, jest gotowy do współpracy z innymi oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu psychologii emocji i motywacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę                          | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w dziedzinie psychologii emocji i motywacji; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. Angażuje się we współpracę, promując rozwój umiejętności emocjonalnych i motywacyjnych zarówno u siebie, jak i u innych, oraz dąży do ciągłego doskonalenia poprzez wykorzystanie najnowszych osiągnięć naukowych i technologicznych w tej dziedzinie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                      | Zakłada się, że student uzyska:<br>Podstawowy zakres wiedzy na temat funkcji regulacyjnych oraz procesów emocjonalnych i motywacyjnych, dzięki któremu:<br>- samodzielnie wymienia, definiuje, rozpoznaje i charakteryzuje właściwości, przebieg i konsekwencje regulacyjne emocji i podstawowych ludzkich motywacji.<br>- potrafi przedstawić w sposób uporządkowany, jasny i zrozumiały dla odbiorcy, także przy pomocy prostych schematów graficznych ogólne zarysy poszczególnych teorii obrazujących powstawanie i przebieg procesu emocjonalnego bądź motywacyjnego traktowanego, jako wewnętrzna przyczyna zachowania osoby.<br>- potrafi przywołać konkretne badanie empiryczne weryfikujące wybraną teorię.<br>- potrafi samodzielnie wybrać teorię wyjaśniającą przebieg i efekty konkretnego zachowania oraz uzasadnić swój wybór. Potrafi adekwatnie posłużyć się podstawową terminologią z zakresu emocji i motywacji.<br>Dysponuje wiedzą na temat mózgowych mechanizmów emocji, lokalizuje i rozróżnia podkorowe i korowe ośrodki emocji oraz opisuje neurofizjologiczne korelaty procesów emocjonalnych. Zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych mechanizmów emocjonalno-motywacyjnych człowieka w różnych typach sytuacji społecznych.<br>Dysponuje elementarną wiedzą na temat metod badania emocji i motywacji oraz przeprowadzania badań psychologicznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Ekspresja i percepcja emocji. Emocje podstawowe i pochodne</p> <p>Ogólna charakterystyka procesu emocjonalnego. Metody badań emocji</p> <p>Neuroanatomiczne podłoże emocji. Mózgowe mechanizmy emocji</p> <p>Stres psychologiczny i frustracja. Lęk</p> <p>Charakterystyka procesu motywacyjnego. Sposoby badania motywacji</p> <p>Motywy poznawczej aktywności człowieka</p> <p>Specyficzne ludzkie motywacje</p> <p>Prawa emocji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | kolokwium w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doliński D.(2004). Ekspresja emocji. Emocje podstawowe i pochodne. (W:) Psychologia. Podręcznik akademicki tom 2, red. J. Strelau. Gdańsk: GWP, rozdział 26.</li> <li>Barrett, L. F. (2017). Jak powstają emocje. Warszawa: CeDeWu, 11-48.</li> <li>Mietzel G. (1999). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP, s. 319-326</li> <li>Tomaszewski T. (1978). Psychologia. Warszawa: PWN, s. 566-578</li> <li>Gasiul H. (2007). Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, s. 201-218</li> <li>Gasiul H. (2007). Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, s. 81-89.</li> <li>Terelak J. (1993). Stres psychologiczny s. 11-66,119-142</li> <li>Mietzel G. (1999). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP, s. 326-341</li> <li>Zimbardo P. (1995). Psychologia i życie. Warszawa: PWN, s. 373-389</li> <li>Ohman A. (2005). Strach i lęk z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. (W:) Psychologia emocji, red. M. Lewis, J. M. Haviland-Jones. Gdańsk: GWP, s. 720-724.</li> <li>Ledoux J.E., Phelps E.A. (2005). Sieci emocjonalne w mózgu. (W:) Psychologia emocji, red. M. Lewis, J. M. Haviland-Jones. Gdańsk: GWP, Roz. 10 lub Świat Nauki, nr.1, 2003r. s.68-77.</li> <li>Franken R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP, s. 407-413, 429-460</li> <li>Mitel G. (1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP, s. 263- 298</li> <li>Frijda N. (1989). Prawa emocji. Nowiny psychologiczne t. 2 s.24-49</li> <li>Zimbardo P.(2006) P. (1991). Psychologia i życie. Warszawa: PWN, roz. 11</li> </ul> |                   |                         |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keltner D., Ekman P. (2005). Wyrażanie emocji twarzą. (W:) Psychologia emocji, red. M. Lewis, J. M. Haviland-Jones. Gdańsk: GWP, s. 307- 323</li> <li>• Johnstone T., Scherer K. R. (2005). Wokalne komunikowanie emocji. (W:) Psychologia emocji, red. M. Lewis, J. M. Haviland-Jones. Gdańsk: GWP, s. 288-306</li> <li>• Woodworth R.S., Schlosberg H. (1966). Psychologia eksperymentalna. Warszawa: PWN, s. 276-284</li> <li>• Abrahams P. (2002). Atlas anatomiczny, s. 26-27</li> <li>• Narkiewicz O., Moryś J.(2001). Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, s. 309-323.</li> <li>• Tokarz A. (1998). Motywacja hubrystyczna i poznawcza jako determinanty systemu motywacji do pracy naukowej. Przegląd psychologiczny, t. 41, nr. 1/ 2., s. 121-134.</li> <li>• Atkinson J.W. (1960). Badania nad motywacją osiągnięć. Psychologia wychowawcza, 2 s. 133-150</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.