

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia, PG_00147469						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Kłonkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami stosowanymi w socjologii. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych służących do analizy społeczeństwa. Zwrócenie uwagi na rozwijanie wyobraźni socjologicznej i samodzielnej umiejętności stosowania kategorii socjologicznych przy rozpatrywaniu różnych aspektów społeczeństwa współczesnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W09] Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Ma uporządkowaną wiedzę - w odniesieniu do omawianych zagadnień społecznych - na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań - w kontekście teorii socjologicznych i problemów społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii, które potrafi odnieść do teorii socjologicznych i problemów społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa w odniesieniu do problemów społecznych; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień i problemów socjologicznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu teorii i źródeł omawianych w czasie zajęć, interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz socjologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Socjologia jako dyscyplina akademicka i jej miejsce pośród innych nauk zajmujących się ludźmi. 2. Wybrane klasyczne koncepcje socjologiczne 3. Wybrane współczesne teorie socjologiczne 4. Socjalizacja 5. Grupa społeczna 6. Systemy kontroli społecznej 7. Reprodukacja kulturowa i zmiana społeczno-kulturowa 8. Zróżnicowanie i nierówności społeczne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w dyskusjach/ aktywność	51.0%	50.0%
	egzmin pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2002. Berger P. Zaproszenie do socjologii, PWN, Warszawa 1999		

Uzupełniająca lista lektur	Arendt H., Korzenie totalitaryzmu, różne wydania. Barber B.R., Dżihad kontra Mcświat, różne wydania. Bauman Z., Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, 2006 Bauman Z., Ponowoczesność jako źródło cierpień, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2000 Benedict R., Wzory kultury, różne wydania. Bourdieu P., Passeron J.C., Reprodukacja. Elementy teorii nauczania, Warszawa 2006. Burszta W.J., Różnorodność i tożsamość. Antropologia jako kulturowa refleksyjność, Poznań 2004. Butler J. Uwikłani w płęć. Wyd. Krytyku Politycznej, Warszawa 2008. Durkheim É., Samobójstwo, Warszawa 2006. Durkheim É., O podziale pracy społecznej, Warszawa 1999. Foucault M., Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, Warszawa 1998. Giddens A., Przemiany intymności, seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, Warszawa 2006. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, różne wydania. Goffman E., Pietno. Rozważania o zranionej tożsamości. GWP, Gdańsk 2005. Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006. Huntington S.P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997. Marody M., Giza-Poleszczuk A., Przemiany więzi społecznych, Warszawa 2004. Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych i inne prace tego autora, różne wydania. Riesman D., Samotny tłum, różne wydania Veblen T., Teoria klasy próżniaczej, różne wydania. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Lublin 1994. Weber M., Gospodarka i społeczeństwo, Warszawa 2002.
----------------------------	--

		Znaniecki F., Ludzie teraźniejsi a cywilizacja przyszłości, różne wydania.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	pytania dotyczące treści nauczania przedstawionych w sylabusie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.