

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Opiniowanie seksuologiczne, PG_00152006						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Głowczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		25.0	45
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat zadań i roli biegłego psychologa sporządzającego opinię seksuologiczną, zapoznanie studentów z odpowiedzialnością oraz obowiązkami biegłego. Studenci zapoznają się z głównymi zasadami sporządzania opinii seksuologicznej nie tylko na potrzeby sądu. Zaprezentowane zostaną narzędzia stosowane do oceny funkcjonowania seksualnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Realizuje projekt grupowy, dzieli się pracą	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Rozumie zasady etyki opiniowania psychologicznego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Stosuje się do zasad nawiązywania kontaktu z osobą opiniowaną	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Potrafi planować przebieg badania diagnostycznego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Potrafi stawiać hipotezy dotyczące opinii psychologicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Posiada wiedzę na temat procesu opiniowania psychologicznego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Potrafi pracować zespołowo nad planowaniem diagnozy psychoseksuologicznej	[SK5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</td><td>Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport							
Treści przedmiotu	1. Rola i charakter pracy biegłego seksuologa 2. Zasady sporządzania opinii seksuologicznych 3. Trudności i błędy jakie występują przy sporządzaniu opinii 4. Diagnoza i ocena wybranych zaburzeń preferencji seksualnych, parafilii 5. Analiza opinii seksuologicznych w sprawach kazirodztwa, gwałtu 6. Niedojrzałość psychoseksualna diagnozowanie i opiniowanie 7. Opiniowanie w sprawie zmiany płci								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>test, prezentacja ustna</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test, prezentacja ustna	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test, prezentacja ustna	50.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur 1. „Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń K. Eichstaedt, P. Gałęcki, A. Depko 2. „Człowiek w obliczu prawa red. Prof. Beata Pastwa-Wojciechowska, str.13-104 3. „Wybrane problemy orzecznictwa sądowo-psychologicznego w sprawach karnych prof. B. Pastwa-Wojciechowska, str. 82-108 4. „Kliniczne i sądowo-penitencjarne aspekty funkcjonowania człowieka G. Chojnacka-Szawłowska, B. Pastwa-Wojciechowska, str. 195- 252 5. „Modele psychologicznego opiniodawstwa w sprawach karnych D. Rode, rozdział VI 6. „Seksuologia sądowa Z. Lew-Starowicz 7. „Przestępstwa seksualne K. Pospiszył 8. „Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie M. Czub 9. „Podstawy seksuologii Z. Lew-Starowicz, V. Skrzypulec Uzupełniająca lista lektur Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.