

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do seksuologii, PG_00151989						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Głowczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią seksuologiczną. Przedstawienie historii myśli seksuologicznej i rozwoju nauki. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w świat nauki związany z seksuologią oraz uświadomić wpływ rozwoju seksualnego człowieka na całość życia. Studenci zapoznają się z podstawami seksuologii społecznej, klinicznej oraz sądowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię używaną w seksuologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu psychologii i seksuologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania seksualnego człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w obszarze seksuologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Rozumie proces diagnozy seksuologicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Rozumie interdyscyplinarność seksuologii jako nauki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Wstęp do zagadnień seksuologicznych 2. Historia myśli seksuologicznej 3. Rozwój seksuologii jako dziedziny naukowej 4. Edukacja seksualna oraz wychowanie 5. Teoria więzi a trudności w relacjach intymnych 6. Rozwój psychoseksualny człowieka 7. Fazy rozwoju 8. Zaburzenia więzi w dzieciństwie a rozwój psychoseksualny człowieka 9. Problemy seksualne na różnych etapach rozwoju: dzieciństwo, dorosłość, okres starości 10. Dysfunkcje i parafilie a formy terapii 11. Przemoc seksualna 12. Współczesne wyzwania w seksuologii - badania		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) egzamin pisemny	Próg zaliczeniowy 50.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Uzupełniająca lista lektur Adresy eZasobów	Zbigniew Lew-Starowicz, Violetta Skrzypulec „Podstawy seksuologii”. 2010 J. Bancroft „, Seksualność człowieka" 2011 Z. Lew- Starowicz, Psychoseksuologia. Metody diagnostyczne i terapeutyczne. 2022 Depko, Krasowska, Seksuologia sądowa 1, 2021 brak	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.