

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychofizjologia seksualna, PG_00151983						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ziemowit Ciepielewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		50.0	90
Cel przedmiotu	1. Poznanie relacji pomiędzy stanem emocjonalnym a funkcjami i reakcjami seksualnymi człowieka. 2. Poznanie roli układu neurohormonalnego i układu krążenia w regulacji zachowań seksualnych. 3. Zrozumienie znaczenia integracji układu napędowo-emocjonalnego (limbicznego), hormonalnego i somatycznego w reakcjach seksualnych. 4.Zrozumienie zależności pomiędzy zdrowiem seksualnym człowieka a jego dobrostanem psychicznym i emocjonalnym. 5. Poznanie roli czynników biologicznych i środowiskowych wpływających na zachowania i preferencje seksualne człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie psychofizjologii i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student potrafi interpretować i rozpoznać najczęściej występujące jednostki chorobowe związane z szeroko pojętą seksualnością a także analizować obszary zachowań seksualnych człowieka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Student posiada wiedzę związaną ze specyfiką interakcji seksualnych człowieka a także potrafi ją odnieść do aktualnych zjawisk społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Student cechuje się empatią w obszarze psychofizjologii seksualnej, jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne w zakresie seksualności człowieka. Student jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w dziedzinie psychoseksuologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania związane z szeroko pojętym obszarem seksualności człowieka.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U14] Potrafi wykorzystywać pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Wykorzystuje i stosuje w praktyce zasób pojęć dotyczących neuroendokrynologii i psychofizjologii rozwoju i życia seksualnego człowieka, także w zakresie dobrostanu seksualnego oraz zdrowia człowieka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student posiada wiedzę w zakresie podstaw seksualnego funkcjonowania człowieka, włączając w to aspekty neurohormonalne, psychospołeczne, biomedyczne i środowiskowe. Potrafi odróżnić normę od dysfunkcjonalności oraz patologii w zakresie warstw życia seksualnego człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student posiada umiejętność wyszukiwania i interpretowania informacji dotyczących psychofizjologii i psychoseksuologii, a także odróżniania fałszywych danych od prawdziwych przy użyciu rzetelnych źródeł danych, a także posiada zdolność interpretacji faktów biomedycznych w aspekcie psychologicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student zna rozszerzoną i profesjonalną terminologię w zakresie neuroendokrynologii, nauk behawioralnych i psychofizjologii i potrafi ją odnieść do dyscyplin pokrewnych na poziomie wykraczającym poza poziom podstawowy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych i zdrowotnych. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychofizjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, seksualnych wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U03] Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Student potrafi korzystać z rzetelnych źródeł informacji dotyczących psychoseksuologii, a także sprawnie poruszać się w środowisku specjalistów w tej dziedzinie, jak i komunikować się z niespecjalistami przy wykorzystaniu najnowszych osiągnięć technologicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychofizjologicznych podstaw funkcjonowania człowieka. Zna zasady funkcjonowania układu neurohormonalnego w zakresie seksualności, a także w obszarze warstw życia seksualnego. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, środowiskowych, społecznych i filozoficznych podstaw rozwoju i funkcjonowania psychoseksualnego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w zakresie seksualności, a także definiuje występowanie normy i patologii w tym obszarze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji międzyosobniczych oraz społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychoseksuologii. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychofizjologicznych podstaw funkcjonowania człowieka, w tym znajomość funkcjonowania układu rozrodczego, a także ograniczeń z tym związanych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student zna terminologię używaną w psychoseksuologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychoseksuologii i psychofizjologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne w zakresie szeroko pojętej psychoseksuologii, gotowy do komunikowania się i współpracy z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne w zakresie psychoseksuologii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Psychofizjologiczne podłoże reakcji seksualnych. Genetyczne podłoże seksualności. Seksualność a proces rozmnażania. Fizjologia rozrodu. Ciąża. Psychofizjologia seksualna - zmiany somatyczne i psychiczne. Psychofizjologiczne podłoże seksualności - hormony odpowiedzi seksualnej i ich efekty obwodowe. Somatyczne zmiany seksualne w zakresie mimiki i artykulacji, narządów płciowych, układu krążenia i układu ruchu. Co to jest: potencja seksualna, pobudliwość seksualna. podniecenie seksualne. Tempo przebiegu podniecenia seksualnego. Warstwy życia erotycznego. Psychofizjologia orgazmu-różnice międzypłciowe. Metody badań zachowań seksualnych: - obserwacja (wyraz twarzy, rumieniec seksualny, perspiracja, pomiar parametrów krążeniowych, elektromiografia- EMG, elektroencefalografia EEG, metoda fallopletyzmograficzna. Wpływ stanów emocjonalnych na zachowania seksualne. Antykoncepcja a behavior seksualny. Odpowiedź seksualna i reakcje seksualne w stanach zaburzeń homeostazy (zaburzenia sercowo-naczyniowe, otyłość, cukrzyca, chroniczny stres, hyperprolaktynemia, zaburzenia funkcjonowania tarczycy, uzależnienia farmakologiczne). Patologia zachowań seksualnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Warszawa PWN, 2017 Konturek S. J. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2007. Williams textbook of Endocrinology 13th Edition, Elsevier, 2016 Imieliński Kazimierz Seksiatria, Tom I: Psychofizjologia seksualna, Warszawa PWN, 1990. Literatura dostarczona przez prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	Ader R.. Psychoneuroimmunology. Fourth edition. Elsevier Academic Press, 2007. Fink G. Stress Science: neuroendocrinology, Elsevier Academic Press, 2010 Pfaff D.W. Hormones, Brain and Behavior. Third Edition. Elsevier Academic Press, 2016.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Kisspeptyna, GnRH, estrogeny, testosteron 2) Oksytocyna i wazopresyna jako główne hormony socjalne (kojarzenie w pary, wierność, monogamia) 3) Neurohormonalne podłoże meno- i andropauzy-profile hormonalne i behavior 4) Warstwy życia erotycznego ze szczególnym uwzględnieniem roli hormonów a) -tożsamość płciowa b) -orientacja psychoseksualna c) -preferencje seksualne (rola płciowa) d) -realizacja seksualna wraz z głównymi dysfunkcjami 5) Orgazm-fazy, fizjologia i psychofizjologia, hormony orgazmu 6) Neurohormonalne podłoże erekcji i ejakulacji (rola tlenu azotu i testosteronu) 7) Zespół napięcia przedmiesiączkowego 8) Udział hormonów w preferencji doboru partnera 9) Modulacyjny wpływ hormonów płciowych na reakcję seksualną u kobiet i mężczyzn 10) Antykoncepcja hormonalna a zmiany libido i efekty w organizmie 11) Hormonalna terapia zastępcza 12) Determinacja płci (obojnactwo prawdziwe, obojnactwo rzekome męskie, obojnactwo rzekome żeńskie) 13) Anatomiczne i fizjologiczne różnice pomiędzy mózgami kobiet i mężczyzn.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.