

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia seksuologii, PG_00148613						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Głowczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią przejścia od dociekań przedseksuologicznych do kształtowania się widzy seksuologicznej. Przedstawiane zosataną podejścia do seksualności w poszczególnych okresach historycznych - od starożytności do czasów współczesnych, dzięki czemu uczestnicy zdobędą podstawową wiedzę na temat wpływu dotychczasowych badań, zmian teoretycznych na obecną myśl seksuologiczną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Posiada wiedzę na temat etyki badań psychologicznych i seksuologicznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę rozwoju oraz korzystania z historii nauki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Rozumie rozwój seksuologii na przestrzeni wieków	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Rozumie zmiany na przestrzeni lat w zakresie prowadzenia badań naukowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U13] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Potrafi identyfikować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i dysfunkcji społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U14] Potrafi wykorzystywać pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Potrafi wykorzystywać pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychoseksuologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju seksuologii jako nauki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia seksuologii	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy seksualności człowieka 2. Etapy rozwoju seksuologii jako nauki 3. Okres prehistoryczny rozwoju seksuologii jako nauki 4. Okres obserwacji i dociekań przednaukowych seksuologii jako nauki 5. Okres wiedzy przedseksuologicznej 6. Okres wiedzy seksuologicznej 7. Analiza kształtowania się modelu seksualności 8. Główne badania z zakresu seksualności na przestrzeni lat 9. Główne osiągnięcia naukowe dotyczące seksualności człowieka 10. Symbolika seksualności - analiza rytuałów, symboli i tradycji związanych z seksualnością na przestrzeni wieków		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Lew - Starowicz, Z., Skrzypulec, V., Podstawy seksuologii, Warszawa 2015, Rozdział 1 2. Lew - Starowicz, Z., Przyłuska - Fiszer, A., Stusiński, J., Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot, 2015 roz. 1 3. Lew - Starowicz, Z., Seks w kulturach świata, Gdańsk, 1987 4. Imielinski, K., Seksuologia biologiczna, Warszawa, 1985 5. Imielinski, K., Seksuologia społeczna, Warszawa, 1984 6. Imielinski, K., Seksuologia kulturowa, Warszawa, 1984
	Uzupełniająca lista lektur	brak
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.