

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia przywództwa, PG_00148623						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Godlewska-Werner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Wykład ma na celu przybliżenie studentom licznych koncepcji przywództwa wraz z odniesieniem ich do współczesnych trendów w zarządzaniu zasobami ludzkimi i funkcjonowaniu organizacji. Celem wykładu jest omówienie teorii przywództwa, stylów kierowania oraz kompetencji efektywnych przywódców. A także przedstawienie uwarunkowań przywództwa, modeli sprawowania władzy oraz narzędzi stosowanych przez przywódców						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Krytycznie ocenia przydatność stosowania określonych stylów przewodzenia i narzędzi przewodzenia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Zna zasady i narzędzia przewodzenia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Identyfikuje etyczne i nieetyczne działania przywódców	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Porównuje koncepcje przewodzenia i rozpoznaje różnice pomiędzy różnymi teoriami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Krytycznie ocenia przydatność stosowania określonych stylów przewodzenia i narzędzi przewodzenia. Zachowuje otwartość wobec różnych koncepcji przewodzenia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Rozpoznaje i opisuje koncepcje dotyczące przywództwa. Charakteryzuje cechy efektywnego lidera. Zna zasady i narzędzia przewodzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych modeli we współczesnych organizacjach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Poszukuje rozwiązań na przedstawiany problemy we współczesnych organizacjach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Wartościuje poszczególne narzędzia kierowania i sprawowania władzy pod kątem psychologii społecznej oraz wpływu na jednostkę i zespół	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Zna koncepcje, modele i style przewodzenia. Porównuje koncepcje przewodzenia pod kątem ich zastosowania w określonych sytuacjach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych modeli we współczesnych organizacjach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Definicje przywództwa i przywódcy		
	Różnica pomiędzy przywódcą a menedżerem		
	Role i poziomy realizacji przywództwa		
	Jedno- i dwuwymiarowe koncepcje przywództwa, min. Typologia stylów kierowania Likerta. Lewina, siatka stylów kierowania Blakea-Mouton.		
	Sytuacyjne koncepcje przewodzenia, min. Model Vrooma-Yettona, Fiedlera, Herseya-Blancharda, Tannenbauma-Schmidta,		
	Teoria ścieżki do celu Evansa-Housea		
	Przywódtwo transakcyjne i tranformacyjne (model przywództwa Bassa)		
	Diagnoza stylów kierowania		
	Przywódtwo a władza		
	Rodzaje i modele sprawowania władzy		
	Źródła władzy kierownika wg Frencha i Ravena		
	Nadużywanie władzy i korupcja		
	Przywódtwo kobiece i męskie		
	Kompetencje efektywnego przywódcy		
	Błędy i pokusy przywódcy		
	Narzędzia efektywnego przywódcy		
	Rozwój kompetencji przywódcy		
	Przywódcą charyzmatyczny		
	Przywódtwo tożsamościowe		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Avery G. (2009) Przywództwo w organizacji: paradygmaty i studia przypadków. Warszawa: PWE Blanchard K. (2012) Przywództwo wyższego stopnia. Warszawa: PWN Bryman A., Collinson D., Grint K., Jackson B., Uhl-Bien M. (red.), (2011) Sage handbook of leadership. CA: Sage Chmiel, N. (2003) Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP. Fabritius F., Hagemann H.W. (2018) Umysł Lidera. ICAN Institute Kożusznik, B. (2002). Psychologia zespołu pracowniczego. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert D. R., (2001) Kierowanie, Warszawa: PWE Wójcik M., Czarnecka-Wójcik E. (2004). Władza menedżerska i przywództwo. Katowice: Wydawnictwo Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania
	Uzupełniająca lista lektur	Adair J. (2007) Rozwijanie umiejętności przywódczych. Kraków: ABC Benton D. (2004) Menedżer z charyzmą. Gdańsk: GWP Drucker P. (2005) Praktyka zarządzania. Warszawa: MT Biznes Griffin R. W. (1996). Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN. Korzyński P. (2018) Przywództwo w erze cyfrowej. MT Biznes Kraczla M. (2013) Osobowościowe uwarunkowania przywództwa. Dąbrowa Górnicza: Wyższa Szkoła Biznesu Schultz, D., Schultz, S. (2006). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN Zawadzka A.M. (red) (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.