

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy genetyki człowieka, PG_00152019						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Biologii Molekularnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Piotrowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		50.0	90
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami genetycznymi pozwalającymi na zrozumienie zasad dziedziczenia różnych cech (w tym indywidualnych cech poznawczych) oraz patogenезы chorób genetycznych (w tym chorób centralnego układu nerwowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Aktywnie i samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu genetyki i popularyzuje ją wśród społeczeństwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Zna molekularne podłoże wybranych chorób genetycznych człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U13] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Potrafi zaproponować przeprowadzenie wywiadu dla celów diagnostyki genetycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U17] Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów	Analizuje i syntetyzuje informacje o wybranych chorobach genetycznych w języku polskim i angielskim pozyskiwane z różnych źródeł.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Dostrzega potrzebą stałego pozyskiwania i uzupełniania wiedzy w zakresie genetyki i kieruje się zasadami szeroko rozumianej bioetyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Analizuje a także samodzielnie rozpisuje krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odnacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Wykazuje zainteresowanie rozwojem w dziedzinie genetyki człowieka i dąży do aktualizowania swojej wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w propagowaniu profilaktyki wad cewy nerwowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Zna słownictwo, podejście i metody badań, jakimi posługuje się genetyka człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Zabiera głos w dyskusji na tematy mogące wzbudzać wątpliwości natury bioetycznej (diagnostyka prenatalna i preimplantacyjna, wspomaganie rozrodu, itp).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	Zna budowę komórki, tkanek i narządów oraz etapy ich rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Genom ludzki. Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Techniki stosowane w diagnostyce chorób genetycznych: metody biologii molekularnej oraz metody cytogenetyczne. Podział zespołów chorobowych w zależności od typu mutacji i sposobu dziedziczenia. Przegląd najczęstszych chorób genetycznych człowieka. Poradnictwo genetyczne i diagnostyka prenatalna: podstawowe zasady diagnostyki chorób genetycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem pierwszych trzech lat na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia, specjalność Neurobiopsychologia w Uniwersytecie Gdańskim.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test na zaliczenie wykładu	51.0%	50.0%
	test na zaliczenie ćwiczeń	51.0%	20.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	prezentacja w parach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Tobias, Connor, Ferguson-Smith (Red. Latos-Bieleńska Anna): GENETYKA MEDYCZNA. PZWL, 2014	
	Uzupełniająca lista lektur	- J. Bal. Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - M.I. Srebniak, A. Tomaszewska. Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.