

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_NBP_Biologiczne Podstawy Funkcjonowania Organizmu_Ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00152013						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grażyna Jerzemowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Zrozumienie znaczenia i przebiegu podstawowych procesów życiowych organizmów zwierzęcych i człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	[9063] [PSYCHJ5_U06] Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań neurobiologicznych, dobiera adekwatne metody laboratoryjne oraz opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań oraz prawidłowo formułuje wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	[9036] [PSYCHJ5_W06] Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania człowieka w aspekcie biologicznym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U15] Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	[13403] [PSYCHJ5_U15] Student potrafi identyfikować problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem organizmu	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[6186] [PSYCHJ5_W01] Student zna terminologię używaną w neurobiologii i neurobiopsychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	[9045] [PSYCHJ5_U04] Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym na temat funkcjonowania organizmu, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizmu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[9043] [PSYCHJ5_U02] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy wykonanych przez siebie zadań praktycznych na ćwiczeniach.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	[9052] [PSYCHJ5_U11] Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z przeprowadzaniem na ćwiczeniach doświadczeniem.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[9053] [PSYCHJ5_K01] Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w tym aspekcie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	[9040] [PSYCHJ5_W10] Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu; rozumie istotę funkcjonalności oraz zna podstawowe zaburzenia związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem organizmu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[9049] [PSYCHJ5_U08] Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu funkcjonowania motoryki i czucia w celu wykonania określonych doświadczeń laboratoryjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	[9056] [PSYCHJ5_K04] Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w laboratorium podczas ćwiczeń z Biologicznych Podstaw Funkcjonowania Organizmu, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu poszczególnych doświadczeń laboratoryjnych.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U12] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny, wybrane metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla studiowanego kierunku studiów	[13400] [PSYCHJ5_U12] Student potrafi identyfikować objawy i przyczyny złego funkcjonowania organizmu oraz potrafi wymienić wybrane zaburzenia motoryczne i samodzielnie studiować literaturę fachową opisującą ich objawy i sposoby leczenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Cechy tkanki pobudliwej na przykładzie mięśnia szkieletowego. Fizjologia mięśnia szkieletowego. Elektrofizjologia i przewodzenie impulsu w nerwach obwodowych. Odruchy rdzeniowe. Czynności odruchowe i reakcje statokinetyczne. Zmienność behawioralna zwierząt. Czynność elektryczna mózgu. Fizjologia receptorów zmysłów. Neurohormonalna regulacja krążenia. Podstawy fizjologii oddychania i wysiłku fizycznego. Środowisko wewnętrzne ustroju układ biało- i czerwono krwinkowy oraz krzepnięcie krwi. Gospodarka hormonalna człowieka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość biologii człowieka na poziomie licealnym.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocenie podlega również zaangażowanie studenta podczas przeprowadzania doświadczeń laboratoryjnych wraz z przestrzeganiem zasad BHP.	0.0%	5.0%
	Ocena zaliczeniowa na podstawie pozytywnych ocen częściowych z kolokwium otrzymywanych w trakcie trwania semestru („Regulamin Studiów UG”).	51.0%	95.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: 1. Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów, 2. Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005 3. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009 Literatura do samodzielnego studiowania przez studenta: 1. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009, 2. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL, 3. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów. 2. Konturek S. Fizjologia człowieka t I Fizjologia ogólna. Krew i mięśnie Wydawnictwo UJ, Kraków 1995, 3. Konturek S. Fizjologia człowieka t IV Neurofizjologia Wydawnictwo UJ, Kraków 1995 4. Sylwanowicz, Michajlik, Ramotowski Anatomia i fizjologia człowieka , PZWL, 2007
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Różnice w budowie mięśni gładkich i mięśni szkieletowych, 2. Elektrofizjologia, 3. Układ pozapiramidowy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.